

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ CÙNG TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ NGHỀ (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 17/11 đến ngày 19/12 năm 2025)

Tuần 12: Chủ đề nhánh: Nghề phổ biến quen thuộc (Thực hiện từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Kiều Vân

Giáo viên dạy chiều: Cao Thị Thế

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh trước khi đến trường, đến lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của bố mẹ, như bố mẹ con làm nghề gì? Sau này ước mơ của con khi lớn nên con sẽ làm nghề gì? Lợi ích của nghề đó đối với mọi người trong gia đình. - Cho trẻ chơi với đồ chơi có ở trong lớp mà trẻ thích. Điểm danh.				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực + Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang. Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay. Thứ 3 tập với vòng. Thứ 4 không dụng cụ. Thứ 5 tập với gậy. Thứ 6 tập với hoa tay). * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Hai chú chim xinh; Bóng tròn to). Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Bật tại chỗ - Đi trong đường hẹp	KPKH Trò chuyện về tên và ích lợi của một số nghề phổ biến	LQVH Thơ: Làm bác sĩ	TH Tô màu dụng cụ nghề sản xuất	ÂM NHẠC - DH: Cháu yêu cô chú CN - NH: Em đi giữa biển vàng - TCÂN: Tai ai tình

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- QSCMD: Thực hành kỹ năng đi bộ trên xa hình giao thông. Quan sát sự nảy mầm của các loại hạt: Hạt thóc, hạt ngô, hạt đậu. Hoạt động sân giao thông vào sáng thứ 2. Hoạt động tập thể vào sáng thứ 4. - TCVD: Nu na nu nống; Bánh xe quay, Lộn cầu vòng; Luồn công đế. Mèo đuổi chuột; Kéo co; Cáo ơi ngủ à. - CTC: Chơi với vòng, bóng, boing, cát, sỏi, nước, chơi lá cây. Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây cửa hàng bách hóa - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng. - Góc sách truyện: Làm tranh ảnh về các nghề. - Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ. - Góc toán. Ke cắt các hình. 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình cửa hàng bách hóa; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách làm album, sách truyện làm tranh ảnh về một số ngành nghề như nghề sản xuất, nghề xây dựng...Trẻ biết cách hát và biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Trẻ nhận biết được các hành vi của mình. Chơi đoàn kết và hợp tác với các bạn trong góc chơi. Giáo dục trẻ phải biết quý trọng sản phẩm của các ngành nghề, biết giúp đỡ những người lao động. 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, cây xanh, hộp bánh, kẹo, đồ ăn... - Đồ chơi bác sỹ. Đồ chơi nấu ăn... - Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp,sách, tranh ảnh giấy màu, hồ dán bút chì, các hình học rời. - Các dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần chơi trò chơi (Tạo dáng các nghề). Sau đó cô trò chuyện về một số nghề. Cô cũng có dẫn dắt vào nội dung chơi Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ: Nu na nu nống, Kéo cưa lừa xẻ, chi chi chành chành... - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Kiến thức mới: Dạy trẻ đọc thơ "Làm bác sĩ". Trò chuyện với trẻ về một số nghề phổ biến quen thuộc... - Ôn kiến thức Ôn toán nhận biết đếm trong phạm vi 3, ôn các câu chuyện, bài hát đã học. - Trò chơi mới: Cửa hàng quần áo (Chiều thứ 3). - CTYT: Cho trẻ xem tranh ảnh về một số ngành nghề trong xã hội. Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. Giải câu đố về 1 số nghề. - Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng. Rèn trẻ kỹ năng gấp quần áo cất vào ba lô để đúng ngăn tủ theo đúng ký hiệu. - Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 2 và thứ 5 trong tuần. - HĐ phòng AN: Trẻ làm quen với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà toán học của Millie - Xây ngôi nhà chuột vào chiều thứ 6.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Xem video về công việc của các nghề bác sỹ, bộ đội... - Trẻ vào các góc chơi tự chọn. Chơi ghép hình, chơi xếp hột hạt, chơi với lá cây, rơm rạ... - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ ở trên lớp. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT