

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ CÙNG TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ NGHỀ (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 17/11 đến ngày 19/12 năm 2025)

Tuần 13: Chủ đề nhánh: Nghề dịch vụ (từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025)

Giáo viên dạy sáng: Cao Thị Thế

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Kiều Vân

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô giáo đến trước giờ đón trẻ, mở cửa, vệ sinh, thông thoáng phòng lớp. - Giờ đón trẻ cô niềm nở nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS cất đồ dùng cá nhân đúng tủ của mình đúng nơi quy định. - Cô trò chuyện với trẻ về nghề dịch vụ cắt tóc, gội đầu, đầu bếp, lái xe. Các đồ dùng, đặc điểm, ích lợi của nghề dịch vụ. Trò chuyện với trẻ về một số ngành nghề trong xã hội, hỏi trẻ lớn lên con thích làm nghề gì... Cho trẻ chơi với đồ chơi có ở trong lớp. - Điểm danh trẻ.				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực. + Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải + Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang. - Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay). * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình vòng tròn, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Cho trẻ chơi 1 - 2 trò chơi (T/C: Gieo hạt; Trời nắng trời mưa). - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Bước lên xuống bậc cao 30cm	KPKH Tìm hiểu một số nghề dịch vụ (Cắt tóc, gội đầu, bưu tá)	LQVT Tách một nhóm có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm	TẠO HÌNH Vẽ theo ý thích	ÂM NHẠC - DH: Bác đưa thư vui tính - NH: Cháu yêu cô chú CN - TCÂN: Ai chọn đúng
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- QSCMĐ: Tham quan cánh đồng lúa gần trường, cửa hàng bách hoá, hiệu làm tóc. Hoạt động sân GT vào sáng thứ 2; HĐ tập thể vào thứ 4. - TCVD: Bỏ giẻ; Kéo co, gieo hạt, cáo ọi ngủ à, Bắt bướm, lộn cầu vòng, Chuyển bóng, Mèo đuổi chuột, Rồng rắn lên mây. - CTC: Chơi với cát, sỏi, câu cá, vòng thể dục, chơi với phấn vẽ trên sân trường... Chơi với đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, đu quay, cầu trượt.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây dựng bến xe. - Góc phân vai: Bán hàng, đầu bếp, tiệm gội đầu. - Góc TH: Cho trẻ vẽ, tô màu đồ dùng của nghề dịch vụ. - Góc thư viện: Cho xem tranh ảnh về nghề dịch vụ - Góc thiên nhiên: Cho chăm sóc cây hoa 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết về các nhóm chơi mà mình đã chọn, biết cách nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình bến xe. Trẻ biết cầm bút để tô màu cho đồ dùng nghề dịch vụ. Trẻ biết cách lật mở các trang sách để xem tranh ảnh về nghề dịch vụ. Trẻ biết cách chăm sóc cho cây hoa như phải tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu cho cây. Chơi đoàn kết, hợp tác với các bạn trong khi chơi. 3. Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nút nhựa, gạch to nhỏ, các ô tô đồ chơi...bộ đồ chơi tiệm gội đầu, bộ đồ chơi đầu bếp, chơi bán hàng. - Giấy A4, bút sáp màu cho trẻ vẽ và tô màu. - Tranh ảnh về các đồ dùng nghề dịch vụ cắt tóc, gội đầu, buru tá. Bộ dụng cụ chăm sóc cây. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô và trẻ hát "Bác đưa thư vui tính". Cô giới thiệu các góc chơi, đồ dùng ở các góc chơi. Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc hướng dẫn cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi, trẻ chán cô cho trẻ đổi vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. cô xử lý các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó tập trung trẻ đến góc xây dựng để nhận xét. Cô nhận xét buổi chơi và động viên khuyến khích trẻ. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định và chuyển hoạt động.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, Cách lấy nước uống không làm đổ ra ngoài, nhắc trẻ khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn ra bàn ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy cô bón cho trẻ.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ: Kéo cưa lừa xẻ, Lộn cầu vòng, chỉ chỉ hành hành, nu na nu nống, tập tầm vông. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng và cất đúng nơi quy định.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Tách một nhóm có số lượng trong phạm vi 3 thành 2 nhóm; DH bài: Bác đưa thư vui tính. - Ôn kiến thức cũ: Thơ: Làm bác sĩ; KPKH: Trò chuyện về tên và lợi ích một số nghề phổ biến nghề y, nghề nông, công an. - Trò chơi mới: Tạo dáng (chiều thứ 3); CTYT: Cho trẻ xếp hình số 3, chơi trò chơi dân gian, chơi đồ chơi các góc. - Rèn cho trẻ biết phải cách cầm bút để vẽ theo ý thích, kỹ năng đi màu không để màu chòem ra ngoài. - Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng. - Dạy trẻ kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo, kỹ năng lồng dép vào nhau, kỹ năng dùng lược. Biết giúp đỡ bố mẹ và yêu quý các nghề. - HĐ phòng AN: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn Organ (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà sách của Bailey- Tập kể chuyện theo tranh - Làm bưu thiếp 22/12. - Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 2 và thứ 5 trong tuần.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - CTD: Cô cho chơi xếp hình các số bằng hạt hạt, chơi với lá cây, trẻ chơi với đồ chơi ở trong lớp. - Cho trẻ xem video về các nghề trong xã hội, các đồ dùng của các nghề và biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích. - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp để phụ huynh phối hợp với cô giáo trong CS trẻ. - Phát phiếu bé ngoan vào chiều thứ 6 hàng tuần.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÁ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT