

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT (Thời gian thực hiện: 5 tuần từ ngày 22/ 12/ 2025 đến ngày 30/ 01/ 2026)

Tuần 16: Chủ đề nhánh: Con vật nuôi trong gia đình bé (từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/ 2025)

Giáo viên dạy sáng: Hoàng Thị Hương

Giáo viên dạy chiều: Lương Thị Thu Hiền - Đ/c Đặng Thị Hải Yến (Hiệu trưởng) dạy thay 2h chiều thứ 2.

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô mở thông thoáng phòng học, niềm nở đón trẻ vào lớp học, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình, trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của chúng đối với đời sống. - Cô nhắc trẻ không được ra khỏi nhà, khu vực nhà trường. Lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. Dạy trẻ một số quy định của trường, lớp. * Các động tác PT: - Hô hấp: Lâm còi tàu, thổi nơ. - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. - Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay * Mục tiêu: - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tầng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc. - Trọng động: Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Con kiến, gieo hạt 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng (Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Ném xa bằng 2 tay	KPKH Tìm hiểu đặc điểm của con vật nuôi trong gia đình (Con gà)	LQVT Củng cố, nhận biết nhóm có 6 ĐT, nhận biết chữ số 6, xếp các số theo dãy số tự nhiên từ 1- 6.	LQCC Tập tô, đồ chữ cái i, t, c	ÂM NHẠC DVD: Đàn gà trong sân NH: Em là chim câu trắng TCÂN: Nghe tiếng hát tim đồ vật
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát: QS bầu trời. QS cây hoa giấy. Dạo chơi quanh sân trường, Q/s cây hoa ngọc thảo. - TCVD: Hộp quà bí mật; chọn rau; chỉ chỉ hành chanh; Kéo co; cáo ọi ngủ à; mèo đuổi chuột; Dung dăng dung dè - CTC: Chơi với vòng, bóng, lá cây khô,nút ghép, nước, cát, sỏi..., Chơi với đồ chơi ngoài trời, cầu trượt ngoài sân trường, chơi sân giao thông.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Trang trại của bé - Góc phân vai: Cửa hàng, gia đình, bác sĩ. - Góc tạo hình: Xé, cắt dán 1 số loại con vật nuôi trong GD - Góc ÂN: Hát các bài trong CD 1 số loại con vật nuôi trong GD - Góc khám phá khoa học: Lau lá cây, chăm sóc cây, chơi với cát, nước... 2. Mục đích yêu cầu: - Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, để xd trang trại của bé. - Trẻ biết TH vai chơi của mình, khi chơi biết liên kết giữa các nhóm chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ xé, tô, cắt dán bổ cục bức tranh. - Rèn kĩ năng hát, vận động theo nhạc - Trẻ biết cách chăm sóc cây, lau lá cây, nhổ cỏ,... 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ... - Đồ chơi bán hàng, bộ đồ chơi gia đình, bác sĩ... - Chũ nhựa, bút, giấy kéo... Khăn, bình tưới nước, cát sỏi, nước. Tranh ảnh, sách truyện... 4. Tổ chức hoạt động: Cho trẻ đọc bài thơ “Đàn gà con”.Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ. Cô dẫn dắt vào giờ chơi sau đó cô giới thiệu các góc chơi. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi. Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi. VD: Hôm nay các con định xây dựng như thế nào? Ai là chủ công trình, ai là bác thợ xây...Thái độ của bác sĩ khi có người đến khám ntn, Thái độ cô y tá ra sao?... Chúng mình đang hát bài gì? Cách vận động của bài hát ntn? Con đang chăm sóc cây gì? Con dùng bình nước để làm gì? ... - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô đến nx từng nhóm chơi, góc chơi. - Hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét, tuyên dương trẻ chơi tốt. Cho trẻ đi thăm quan góc gia đình. 1 bạn giới thiệu về cả thành viên, công việc...cô và trẻ cùng nhận xét sau đó cô chốt lại. Cô nhận xét tuyên dương, động viên tất cả trẻ.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu để kịp thời sử lý, thông báo cho phụ huynh. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. - Chơi sau giờ ngủ trưa: Chỉ chỉ hành chanh, gà gáy, con muỗi, con cua...				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô cho trẻ đứng xếp hàng rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- CC kiến thức mới: Củng cố, nhận biết nhóm có 6 ĐT, nhận biết số 6, xếp các số theo dãy số tự nhiên từ 1- 6. Dạy trẻ VĐ: Đàn gà trong sân - Ôn KTcũ: Chú bộ đội hành quân trong mưa, hạt gạo làng ta. HĐ Phòng tin học: Ngôi nhà toán học của Millie - Hãy làm một con bọ (Chiều T.2); Phòng ÂN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (Thứ 3). TCM: Lúa vọt về chuồng (T.4). Cho trẻ làm quen tiếng anh vào chiều T2 và T5. - CTYT: Chơi xếp hạt thành các con vật nuôi trong gia đình. Trẻ chơi các góc chơi tự chọn, chơi bóng, khối gỗ, nút ghép...				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- GD các kĩ năng sống cho trẻ như không đi theo người lạ, phải gọi giúp đỡ khi gặp nguy hiểm; Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cớ và lên cấm cớ. - Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về CD 1 số con vật nuôi trong GD. Chơi trò chơi nhẹ nhàng... - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi, không đi theo người lạ không leo trèo cây, ban công, tường rào.. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp.				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Lường Thị Thu Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh