

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT (Thời gian thực hiện: 5 tuần từ ngày 22/12/ 2025 đến ngày 30/ 01/2026)

Tuần 19: Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước (Từ ngày19/ 01 đến ngày 23/ 01/ 2026)

Giáo viên dạy sáng: Hoàng Thị Hương

Giáo viên dạy chiều: Lường Thị Thu Hiền - Đ/c Đặng Thị Hải Yến (Hiệu trưởng) dạy thay 2h chiều thứ 2

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô mở thông thoáng phòng học, niềm nở đón trẻ vào lớp học, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về con vật sống dưới nước, trẻ biết về tên gọi, đặc điểm và ích lợi của chúng đối với đời sống con người. - Trò chuyện về một số nguy cơ không an toàn và cách phòng tránh những con vật nguy hiểm đó. * Các động tác PT: - Hô hấp: Làm còi tàu, hái hoa. - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lưng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. - Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay * Mục tiêu: - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tắc âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc. - Trọng động: Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Con cá, Con voi 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng(Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC: Tung, đập bắt bóng tại chỗ.	KPKH Quan sát so sánh một số loại cá	TẠO HÌNH Tạo hình: Vẽ đàn cá bơi (ĐT)	LQCC: Tập tô đồ chữ cái l, n, m	ÂM NHẠC DVD: Cua và cò NH: Chú ếch con TCÂN: Nghe hát thỏ nhảy vào chuồng
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- QSCMD: Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước. QS con cá; Dạo chơi vườn cây của bé; vẽ con cá trên sân trường - TCVD: Cáo và thỏ, Kéo co, Chạy tiếp cò. Nu na nu nống, Mèo và chim sẻ. - CTC: Chơi với vật liệu thiên nhiên nước, cát, sỏi, ném bóng. Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt ngoài sân trường.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: * Nội dung: - Góc xây dựng: Ao cá của bé. - Góc phân vai: Nhóm Bán hàng; Bác sỹ; gia đình. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh các con vật sống dưới nước. - Góc KPKH: Chăm sóc cây xanh, cát, nước, các vật tan trong nước. - Góc tạo hình: Vẽ, xé, dán về các con vật sống dưới nước. 2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh để xây ao cá của bé. - Trẻ biết thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. - Biết giờ từng trang sách để xem tranh ảnh về chủ đề. Biết tập kể chuyện theo hình - Biết cách chăm sóc cây: lau lá, tưới nước, nhặt cỏ,... - Biết vẽ, xé, dán về các con vật sống dưới nước. - Trẻ biết làm quen chữ cái h,k 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ... - Đồ chơi bán hàng, bộ đồ chơi gia đình, bác sĩ... - Giấy, bút, giấy kéo, đất nặn... Khăn, bình tưới nước, cát sỏi, nước. Xắc xô, phách tre... 4. Tổ chức hoạt động: Cô đọc câu đố cho trẻ giải câu đố về các con vật dưới nước. Sau đó cô dẫn dắt vào bài, cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi. Cô cho trẻ về góc chơi đã chọn và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. VD: Hôm nay các con định xây ao cá của chúng mình như thế nào? Ai là bác chủ công trình ... Thái độ của bác sĩ ra sao có bệnh nhân đến khám; khách đến cô bán hàng phải mời ntn, khi khách hỏi giá hàng phải trả lời ra sao? Tô màu vẽ, xé, dán về các con vật sống dưới nước như thế nào? Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, kết thúc cô nhận xét từng nhóm chơi. Gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi vào nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ, trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu để kịp thời sử lý, thông báo cho phụ huynh. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. - Chơi sau giờ ngủ trưa: Gà gáy, con bọ dừa; con muỗi, con chim,nu na nu nống.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- CC kiến thức mới: vận động: Cua và cò; trò chuyện 1 số loài cá - Ôn KT cũ: Ôn VĐ cua và cò, vẽ đàn cá, ôn trò chuyện một số loại cá, ôn cc H, K . HĐ Phòng tin học: Ngôi nhà sách của Mille - Đây là nhà của anh Bing và chị Boing (Chiều T.2); Phòng AN: Dạy trẻ một số bài hát đơn giản trên đàn organ (Thứ 3). TCM: Cá- Nước (T.4). Cho trẻ làm quen tiếng anh vào chiều T2 và T5. - CTYT: Chơi xếp hạt tạo hình 1 số con vật sống dưới nước. Trẻ chơi các góc phân vai, chơi bóng, khối gỗ, nút ghép...				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- GD các kĩ năng sống cho trẻ như không đi theo người lạ, phải gọi giúp đỡ khi gặp nguy hiểm; Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cò và lên cấm cò. Chiều thứ 6 cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về con vật sống dưới nước. Chơi trò chơi nhẹ nhàng... - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi, không đi theo người lạ không leo trèo cây, ban công, tường rào.. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp.				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Lường Thị Thu Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh