

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT (Thời gian thực hiện: 6 Tuần từ ngày 22/12/2025 đến ngày 30/01 năm 2025)

Tuần 19: Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước (Từ ngày 19/01 đến ngày 23/01/2026)

Giáo viên dạy sáng: Vi Thị Minh Phương (đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 03 giờ vào buổi sáng thứ 5)

Giáo viên dạy chiều: Hoàng Tuyết Nhung

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về động vật sống dưới nước, trẻ biết được cá cung cấp nhiều chất đạm, tôm, cua, ốc, hến cung cấp nhiều canxi - Cho trẻ chơi với đồ chơi tại các nhóm * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Co duỗi từng tay kết hợp kiễng chân - Lưng: Người ngửa ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang, nhảy lên đưa một chân về trước, một chân về sau (Thứ 2: hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc - Trọng động + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc trống dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Trẻ chơi trò chơi: Bắt chước tạo dáng, nắm chú khi con, bác Gấu vào rừng xanh - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng hoặc làm chim bay. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Tung, đập bóng tại chỗ	KPKH Quan sát, thảo luận so sánh một số loại cá	TẠO HÌNH Vẽ đàn cá bơi (ĐT)	LQCC Tập tô, đồ chữ cái L, M, N	- Dạy VĐ: Cua và cò - Nghe hát: Cò lả - TCÂN: Nhạc cụ bí ẩn
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐQSCMD: Con cá chép, con cua, trải nghiệm bắt cá, dạo quanh sân trường - TCVD: Chuyển bóng sang phải, sang trái, rồng rắn lên mây - CTYT: Vẽ tự do trên sân trường, nhặt lá cây, đu quay, cầu trượt, nhổ cỏ vườn hoa, lau lá cây, vẽ trên đĩa, ném vòng cổ chai...				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng : Xây ao cá, vườn rau, khu chăn nuôi gia súc - Góc phân vai: + Cửa hàng bán cá cảnh + Gia đình nấu ăn chế biến các món ăn từ cá, tôm, cua... - Góc tạo hình: Làm sách về các con vật sống dưới nước - Góc KPKH: Khám phá sự sống của 2 con cá khi đặt ở 2 môi trường khác nhau 2. Mục đích yêu cầu: - Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, và lắp ghép các khối tạo thành ao cá, vườn rau, khu chăn nuôi gia súc, gia cầm - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi - Trẻ biết vẽ cắt dán, làm sách về các con vật sống dưới nước - Trẻ biết lật sách xem tranh ảnh - Có kỹ năng quan sát, so sánh nhận ra sự khác biệt về MT sống 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ, các loại đồ chơi nhựa về con vật sống dưới nước - Đồ chơi bán hàng, các loại thực phẩm tôm, cua, cá, ốc, trai... - 2 bình nước có đựng con cá sống - Tranh ảnh, kéo, hồ dán - Kéo, hồ dán, giấy A4 4. Tổ chức hoạt động: * Tổ chức hoạt động: Cho trẻ hát bài "tôm cua cá thi tài", trò chuyện về chủ đề đang học. Hỏi trẻ thích chơi ở những góc nào? Cho trẻ nhận góc chơi, thảo luận về vai chơi, cách chơi của từng góc. - Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. Ở góc khám phá cô đến gợi ý cho trẻ so sánh con cá ở bình nước sạch và bình nước bẩn xem có gì khác nhau, từ đó giáo dục trẻ bảo vệ môi trường nước. - Cho trẻ tạo mối liên kết giữa các góc chơi - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, hướng để trẻ chơi đúng mục, tích cực hoạt động hoặc xử lý tình huống phát sinh trong quá trình chơi. - Hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét, tuyên dương trẻ chơi tốt. Cho trẻ đi thăm quan góc XD, nhận xét về công trình xây dựng.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Vệ sinh rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Con cá vàng bơi, 5 con cua đá, con bọ rùa				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, rửa mặt trước khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Con vật sống dưới nước; Dạy kỹ năng cầm kéo cắt giấy cho gọn gàng - Ôn kiến thức cũ: Ôn nhóm chữ cái i, t,c,b,d,đ tìm chữ cái trong bài thơ; ôn bài thơ trong chủ đề - TCM: Tạo hình các con vật (T4) - HĐPÂN: Dạy trẻ một số bài hát đơn giản trên đàn organ (T2); HĐPTH: Ngôi nhà toán học của Miller "Đây là nhà của anh Bing và chị Boing" (T3). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 2 và thứ 5). - Chơi theo ý thích: Chơi trò chơi dân gian, kể chuyện cho trẻ nghe, chơi đồ chơi theo ý thích, gấp những con vật đơn giản bằng giấy.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cò và lên cắm cò. - Xem video về cuộc sống của những con vật sống ở dưới nước - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và một số điểm đặc biệt của trẻ như nề nếp thói quen và tình hình học tập trong ngày, những biểu hiện bất thường ở trẻ .				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Vi Thị Minh Phương

Nguyễn Thị Bích Hiền

Phạm Thị Vinh