

KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY - TUẦN 20 (TUẦN 4 - THÁNG 01 - NĂM 2026)
Chủ đề: Thế giới động vật; Chủ đề nhánh: Một số động vật thuộc nhóm côn trùng và chim
(Thời gian từ ngày 26 tháng 01 đến ngày 30 tháng 01 năm 2026)

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
Sáng thứ 2 ngày 26/01/2026 dạy lớp D1	02 giờ (từ 8h30 phút - 10h30 phút)	Sáng ngày thứ 2, thời gian từ 8h30 phút đến 10h30 trực tiếp thực hiện các hoạt động giáo dục tại lớp mẫu giáo lớn D1 bao gồm các hoạt động giáo dục: hoạt động chơi ngoài trời, hoạt động ở các góc.	
		Chơi ngoài trời 1. QSCMĐ: Quan sát con chim bồ câu 2. TCVĐ: Mèo và chim sẻ 3. CTYT: Chơi với vật liệu thiên nhiên nước, cát, sỏi., ném bóng với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt ngoài sân trường.	
		Chơi, hoạt động ở các góc	
		1. Tên các góc: - Góc xây dựng: khu triển lãm con côn trùng; Góc phân vai: Nhóm Bán hàng; Bác sỹ; gia đình; Góc sách truyện: Xem tranh ảnh các con côn trùng- chim; Góc KPHK: Chăm sóc cây xanh, cát, nước, các vật tan, không tan trong nước; Góc tạo hình: Vẽ, xé, dán về 1 số con côn trùng- chim.	
		2. Mục đích yêu cầu: Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch lọ sữa để xếp, lắp ghép thành khu triển lãm con côn trùng. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình ở các vai chơi, tạo sự liên kết giữa các nhóm chơi, Rèn kỹ năng dán cho trẻ. Trẻ biết thể hiện các vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Rèn kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm trong HĐ tạo hình. Biết hát múa các bài hát trong chủ đề.	

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
		3. Đồ chơi học liệu: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây cây ăn quả, các khối nhựa nhỏ.... Đồ chơi bác sĩ; Đồ chơi gia đình: Các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, tranh vẽ các loại côn trùng và chim, sách truyện về các loại côn trùng và chim.	
		4. Tổ chức hoạt động: - Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi . - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.	

**NGƯỜI THỰC HIỆN
HIỆU TRƯỞNG**

P. HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Đặng Thị Hải Yến

Phạm Thị Vinh