

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN(Thời gian thực hiện: 6 Tuần từ ngày 02/02/2026 đến ngày 20/3 năm 2026)

Tuần 21: Chủ đề nhánh: Các loại cây xanh (Từ ngày 02/02 đến ngày 06/02/2026)

Giáo viên dạy sáng: Vi Thị Minh Phương (đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 03 giờ vào buổi sáng thứ 5)

Giáo viên dạy chiều: Hoàng Tuyết Nhung

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ mặc ấm đội mũ quàng khăn khi thời tiết lạnh giá - Cô cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về chủ đề mới, thế giới thực vật gồm có cây cối , hoa, quả, và các loại rau - Cô trò chuyện với trẻ về các loại cây xanh và môi trường sống đối với con người, có loại cây lấy bóng mát, cây cho quả ăn, và cây xanh dùng làm cây cảnh. Cho trẻ chơi theo ý thích tại các nhóm chơi, chơi với đồ chơi * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra, phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lưng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau (Thứ 2: hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc - Trọng động + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc trống dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Trẻ chơi trò chơi: tạo hình ngôi nhà bằng cơ thể, tạo dáng, gieo hạt - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng hoặc làm chim bay. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Bật qua vật cản 15 - 20cm	LQVT Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	KPKH Sự phát triển của cây từ hạt	LQCC Tập tô chữ cái H, K	- VTTN: Em yêu cây xanh NH: Cây trúc xinh Trò chơi: Hái hoa dân chủ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HDQSCMD: Cây , cây xoài, vẽ cây xanh bằng phấn trên sân trường - TCVD: Tìm lá cho cây, gieo hạt, chuyển bóng, dung dăng dung dẻ, mèo đuổi chuột, chi chi chành chành, vẽ đúng nhà, lộn cầu vòng, - CTYT: Chơi với cát nước, nhặt lá rụng, hột hạt, phấn, nhảy dây, Ô ăn quan, đu quay, cầu trượt...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng : Xây dựng vườn cây ăn quả, cây cảnh - Góc phân vai: + Cửa hàng bán các loại quả + Gia đình nấu ăn chế biến các món từ các loại rau, củ quả - Góc tạo hình: Vẽ các loại cây xanh - Góc KPKH: Chăm sóc vườn rau, vườn cây của bé 2. Mục đích yêu cầu: - Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, và lắp ghép các khối tạo thành khu vườn cây ăn quả, cây cảnh - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi - Trẻ có một số kỹ năng vẽ về các loại cây xanh. - Trẻ biết cách chăm sóc và tưới nước cho cây, lau lá cây. 3. Đồ chơi học liệu: -- Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ.... - Đồ chơi bán hàng, các loại thức ăn, rau, củ, quả.... - Bút màu, giấy a4, bình tưới, dụng cụ xới đất - Kéo , hồ dán, giấy A4 4. Tổ chức hoạt động: Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học. Sau đó cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi... - Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi . Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. Ở góc phân gia đình, bán hàng cô có thể nhập vai để chơi cùng trẻ - Cho trẻ tạo mối liên kết giữa các góc chơi - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, hướng để trẻ chơi đúng mục, tích cực hoạt động hoặc xử lý tình huống phát sinh trong quá trình chơi. - Hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét, tuyên dương trẻ chơi tốt. Cho trẻ đi thăm quan góc XD, nhận xét về công trình xây dựng				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Vệ sinh rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: bác gấu, gia đình bé, nu na nu nống...				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, rửa mặt trước khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Cung cấp hiểu biết về cây xanh cho trẻ, các điều kiện để cây phát triển, dạy trẻ kỹ năng - Ôn kiến thức cũ: Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp, tiết tấu chậm; so sánh độ dài 3 đối tượng, rèn từ còn ngọng, - TCM: Hạt nào quả ấy (T4) - HĐPÂN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (T2); HĐPTH: Ngôi nhà sách của Bailly "Nhóm chữ cái trong chủ đề" (T3). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 2 và thứ 5). - Chơi theo ý thích: Chơi trò chơi dân gian, kể chuyện cho trẻ nghe, chơi đồ, chơi với bộ con học giỏi, kể chuyện sáng tạo cùng rối tay, chơi đồ chơi ở các góc, sắp xếp đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cho trẻ chơi với đồ chơi luyện cử động của bàn tay, ngón tay gấp giấy, lắp ghép, cuộn len.... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp và những biểu hiện bất thường ở trẻ, huy động phụ huynh đóng góp nguyên liệu, phế liệu làm đồ dùng trang trí.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Vi Thị Minh Phương

Nguyễn Thị Bích Hiền

Phạm Thị Vinh