

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 23/03/2026 đến ngày 10/4 năm 2026)

Tuần 27: Chủ đề nhánh: Một số phương tiện giao thông (Từ ngày 23/03 đến ngày 27/03/2026)

Giáo viên dạy sáng: Vi Thị Minh Phương (đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 03 giờ vào buổi sáng thứ 5)

Giáo viên dạy chiều: Hoàng Tuyết Nhung

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp. - Trò chuyện về việc hàng ngày trẻ đến trường bằng PTGT nào? Nhà cháu có những PTGT nào? Cháu thấy những phương tiện này đi ở đâu? Cho trẻ xem hình ảnh về 1 số PTGT hiện đại : Xe điện, tàu vũ trụ, khinh khí cầu, cáp treo. - Cho trẻ chơi với đồ chơi * Các động tác PT: - Hô hấp: Làm còi tàu thổi tu...tu - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lưng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. (Thứ 2: hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc - Trọng động + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc trống dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Trẻ chơi trò chơi: Máy bay - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng thả lỏng nhẹ nhàng. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Chuyền bóng qua đầu, qua chân	TẠO HÌNH Xé dán hình ô tô (ĐT)	KPKH Nhận biết đặc điểm, công dụng PTGT và phân loại theo 2 – 3 dấu hiệu.	LQCC Làm quen chữ cái G, Y	- Dạy VTTTTC: Em đi qua ngã tư đường phố - Nghe hát: Anh phi công ơi - TCÂN: Bao nhiêu bạn hát

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐQSCMĐ: Xe máy, xe ô tô, vẽ phương tiện giao thông trên sân trường, nhặt lá vàng... - TCVD: Bánh xe quay, ô tô và chim sẻ, người tài xế giỏi, rồng rắn lên mây, - CTYT: Chơi đá bóng, ném còn, vòng, chơi với đá, sỏi, luồn dây, chơi với cát, nước, ĐCNT, chơi sân giao thông...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe - Góc phân vai: + Bán hàng: bán các PTGT + Gia đình: đi du lịch bằng các PTGT khác nhau - Góc học tập: Nối PTGT với nơi hoạt động - Góc TH: Vẽ PTGT bé thích 2. Mục đích yêu cầu: - Rèn kỹ năng cho trẻ biết xếp chồng, xếp thẳng và lắp ghép các hình tạo thành khu bãi đỗ xe - Trẻ biết thể hiện vai chơi bán hàng, gia đình - Trẻ biết tên các PTGT và nơi hoạt động của các PT đó - Trẻ biết vẽ và có kỹ năng vẽ một số PT theo ý thích 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, đồ chơi PTGT - Các PTGT xe đạp, xe máy, ô tô, xích lô đồ chơi - Tranh có PTGT và nơi hoạt động - Giấy, bút màu, bút chì 4. Tổ chức hoạt động: - Cô và trẻ hát bài "Bạn ơi có biết". Trò chuyện về nội dung bài hát. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở những góc nào? Thảo luận về các vai chơi ở từng góc chơi, công việc của từng người trong từng góc chơi - Trẻ về góc chơi mà trẻ đã chọn, phân vai chơi và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. Khuyến khích trẻ tích cực nhập vai, thể hiện được kỹ năng chơi của từng nhóm, tạo tình huống để trẻ liên kết các nhóm chơi lại với nhau. Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ. - Gần hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét kỹ năng chơi, kết quả chơi của từng nhóm. Cho trẻ thăm quan nhóm chính, quan sát, nhận xét nhóm chơi chính				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Vệ sinh rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, sên sên sên sên, con kiến leo cành đa				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, rửa mặt trước khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Một số PTGT đường bộ, đường thủy, đường sắt...Dạy trẻ gấp thuyền, máy bay giấy - Ôn kiến thức cũ: Tách nhóm 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách, rèn từ còn ngọng, ôn các bài thơ đã học - TCM: Người tài xế giỏi (T4) - HĐPÂN: Dạy trẻ một số bài hát đơn giản trên đàn organ (T2); HĐPTH: Ngôi nhà không gian thời gian của Trudy "Chơi trong hộp cát có biểu tượng" (T3). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 2 và thứ 5). - Chơi theo ý thích: Chơi các góc, vẽ PTGT bé thích, giải đồ về các PTGT, lắp ghép khối gỗ thành PTGT...				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Trò chuyện cùng trẻ về những tác hại của khói xe đối với môi trường, phòng tránh khói bụi xe gây ảnh hưởng sức khỏe: Đeo khẩu trang, rửa sạch tay chân, mặt mũi khi đi từ ngoài đường về nhà... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và một số điểm đặc biệt của trẻ như nề nếp thói quen và tình hình học tập trong ngày, những biểu hiện bất thường ở trẻ .				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Vi Thị Minh Phương

Nguyễn Thị Bích Hiền

Phạm Thị Vinh