

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QĐGT (Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 23/03/2026 đến ngày 10/04/2026)

Tuần 28: Chủ đề nhánh: Một số phương tiện giao thông (từ ngày 30/03/2026 đến ngày 03/03/2026)

Giáo viên dạy sáng: Lường Thị Thu Hiền - Đ/c Đặng Thị Hải Yến (Hiệu trưởng) dạy thay 2h sáng thứ 2.

Giáo viên dạy chiều: Hoàng Thị Hương

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng tủ của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ và chào các bạn. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề một số phương tiện giao thông cho trẻ xem tranh về chủ đề một số phương tiện giao thông. - Cô nhắc nhở trẻ không được ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.				
		* Các động tác PT: Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. * Mục tiêu: Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe phát triển một cách toàn diện trẻ, biết tập các động tác tay, chân, bụng theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc. - Trọng động: + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô(Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Cá vàng bơi, 5 con cua đá, trời nắng trời mưa 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy làm chim bay 1 vòng				
		* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng(Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích đứng).	LQVH Thơ: Tiếng động quanh em	LQVT Củng cố nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10 , xếp các số...	LQCC Tập tô, đồ chữ cái G, Y	LQÂN DH: Em đi chơi thuyền NH: Lá thuyền ước mơ TCÂN: Xem hình ảnh đoán...

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát CMD: QS chơi sân giao thông; bầu trời; dạo chơi quanh sân trường, vẽ các phương tiện giao thông trên sân trường - TCVD: Hộp quà bí mật; chọn rau; chỉ chỉ chành chành; Kéo co; cáo ỏi ngủ à; mèo đuổi chuột; Dung dăng dung dẻ - CTC: Chơi với vòng, bóng, lá cây khô, nút ghép, nước, cát, sỏi..., Chơi với đồ chơi ngoài trời, cầu trượt ngoài sân trường, chơi sân GT				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Nội dung - Góc XD: Xây dựng mô hình bến xe. - Góc phân vai: Cửa hàng, gia đình, BS. - Góc tạo hình: Cắt, dán 1 số hình ảnh PTGT. - Góc ÂN: Hát các bài trong CD - Góc khám phá khoa học: Lau lá cây, chăm sóc cây, chơi với cát, nước... 2. Mục tiêu: - Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, để xd mô hình bến xe. - Trẻ biết TH vai chơi của mình, khi chơi biết liên kết giữa các nhóm chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ cắt dán bố cục bức tranh. - Rèn kỹ năng hát, vận động theo nhạc - Trẻ biết cách chăm sóc cây, lau lá cây, nhổ cỏ.... 3. Chuẩn bị: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ... - Đồ chơi Bán hàng, bộ đồ chơi gia đình, bác sĩ... - Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, sách, tranh ảnh - Xắc xô, phách tre, trống... - Khăn, bình tưới nước, cát sỏi, nước 4. Tổ chức hoạt động: Cho trẻ hát bài inh lá ỏi. Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. Cô dẫn dắt vào giờ chơi sau đó cô giới thiệu các góc chơi . Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi. Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi. VD: Hôm nay các con định xây dựng như thế nào? Ai là chủ công trình, ai là bác thợ xây... Thái độ của bác sĩ khi có người đến khám ntn, Thái độ cô y tá ra sao?... - Chúng mình đang hát bài gì? Cách vận động của bài hát ntn? Con đang chăm sóc cây gì? Con dùng bình nước để làm gì? ... - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô đến nx từng nhóm chơi, góc chơi.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt theo đúng thao tác trước khi ăn, không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường; bỏ rác đúng nơi q/đ. - Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể khoẻ mạnh, phát triển cân đối. - Nhắc nhở trẻ không cười đùa trong khi ăn, không làm rơi vãi. Tổ chức cho trẻ ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Động viên trẻ ăn hết xuất không được làm rơi vãi thức ăn. cô bao quát trẻ biếng ăn, mới khỏi ốm.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cô mở nhạc những bài hát ru dân ca êm dịu. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong khi ngủ. - Cô theo dõi giấc ngủ của trẻ, đắp chăn cho trẻ, cô chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu khó ngủ. Cho trẻ chơi sau giờ ngủ dậy: Bắt con muỗi, vắt nước cam, kéo cưa lừa xẻ				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- CCKTM: Trò chuyện về một số PTGT. Đọc thơ "Tiếng động quanh em"; Cùng cổ NB nhóm 10 đối tượng; Dạy hát "Em đi chơi thuyền" - Ôn kiến thức cũ: Ôn cùng cổ NB số lượng 10, NB số 10. HĐ phòng tin học: Ngôi nhà sách của Bailey - Tập kể chuyện (T2); Trẻ HĐ phòng ÂN" Dạy trẻ một số bài hát đơn giản trên đàn organ - T3"; TCM: Xe đạp xe máy (TCHT- T 4); Cho trẻ LQ tiếng anh (chiều thứ 2, 5); - Chơi theo ý thích. Cho trẻ nêu gương, cắm cờ, bình cờ chiều thứ 6. Cho trẻ vệ sinh góc chơi vào chiều thứ 6				
Trả chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về chủ đề một số phương tiện giao thông. Chơi trò chơi nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về. Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi không đi theo người lạ. Đi bộ đúng theo sự hướng dẫn của người lớn. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Lường Thị Thu Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh