

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ 24/ 3 đến 10 tháng 04 năm 2026)

Tuần 28: Chủ đề nhánh: Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì? (từ ngày 30/ 03/ 2026 đến ngày 03/ 04/ 2026)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Thúy Hà- Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Bích Hiền - (Đ/C Phạm Thị Vinh dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 4)

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và các bạn trong lớp. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề mới chủ đề Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì?				
		* Các động tác PT: (Thứ 2: hoa tay, Thứ 3: Vòng, Thứ 4: không dụng cụ, Thứ 5 tập gậy, Thứ 6 tập hoa tay) - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên. * Mục tiêu: Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. Vòng, gậy, hoa thể dục... * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt, Con voi... - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Chạy theo đường dích dắc	KPKH Phân biệt một số hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	LQVH Truyện Kiến con đi ô tô	LQVT Nhận ra quy tắc sắp xếp của hai đối tượng và sao chép lại	ÂM NHẠC NDTT: DH “ Những con đường... ” NDKH: NH: Anh phi công ơi TCÂN: Nghe giai điệu đoán...
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐQSCMD: QS Xe máy, Ô tô, Dạo chơi quanh sân trường... - TCVD: Nhảy lò cò; Mèo đuổi chuột; Chuyển bóng; Nhảy qua suối nhỏ; Bánh xe quay; Cướp cờ... - CTYT: Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây khô, vẽ phấn, bóng, nút ghép, bông, chơi với cát, sỏi, nước...				
		1. Tên các góc:				

Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	- Góc XD: Xây dựng bến xe của bé - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, gia đình... - Góc tạo hình: Vẽ và tô màu một số phương tiện giao thông... - Góc học tập: Xem sách truyện về một số phương tiện giao thông... - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát chủ đề một số phương tiện giao thông... 2. Mục tiêu: Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, xen kẽ,...để xây dựng được bến xe. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Biết lật giở từng trang sách để xem tranh ảnh về một số phương tiện giao thông. Rèn kỹ năng cắt, dán tranh ảnh về một số phương tiện giao thông...
		3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ. - Góc PV: Phòng khám: Đồ chơi bác sĩ, đồ chơi gia đình: các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo... - Góc tạo hình: Sáp màu, tranh về một số phương tiện giao thông... - Góc sách chuyện: sách truyện về một số phương tiện giao thông... - Góc âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống, mõ... 4. Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ cùng hát và trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...Cô cho trẻ về góc chơi đã chọn, và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. VD: Hôm nay các con định xây gara ô tô của chúng mình như thế nào? Ai là người đi lấy vật liệu, ai là người xây dựng, ... Thái độ của bác sĩ ra sao có bệnh nhân đến khám; khách đến cô bán hàng phải mời ntn, khi khách hỏi giá hàng phải trả lời ra sao?...Tô màu vẽ, xé, dán về một số phương tiện giao thông..... Góc thiên nhiên cô bao quát và giúp trẻ chơi với cát, nước, vật chìm vật nổi... - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc chơi. Sau đó cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Chia cơm cho trẻ, cô giới thiệu các món ăn, tích hợp giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ ăn hết xuất ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, Nhắc trẻ trật tự khi ăn.
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. - Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cô mở nhạc những bài hát ru dân ca êm dịu cho trẻ để vào giấc ngủ, cô luôn có mặt và đảm bảo an toàn cho trẻ trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng; TC sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, pha nước chanh, nu na nu nống, con bộ dừa, gà gáy...
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.
		Ôn KT cũ: Ôn hát "Đàn xanh đàn đỏ", trò chuyện về một số loại ô tô: So sánh số lượng của 2 nhóm ô tô trong phạm vi 9

Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KT cũ. Ôn hát: Đèn xanh đèn đỏ, từ chuyện về một số loại ô tô, so sánh số lượng của 2 nhóm ĐT trong phạm vi 7... - Cung cấp kiến thức mới: Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia GT; Truyện:Kiến con đi ô tô; hát: Những con đường em yêu, anh phi công ơi. TCM: Người tài xế giỏi (TCHT)(Chiều Thứ 4). HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà khoa học của Sammy- Ao thiên nhiên 4 mùa. (Chiều T4). HĐ phòng AN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (ChiềuT6). Cho trẻ làm quen tiếng anh (Chiều thứ 2, 5). - CTYT: Chơi xâu luôn hạt, ghép hình, chơi với đồ chơi trong lớp. Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu,
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Xem tranh, truyện; chơi với đồ chơi; nghe kể chuyện, Xem và nhận biết 1 số loại ký hiệu thông thường, nhắc nhở trẻ đi học đều. - Cho trẻ nêu gương cuối ngày, chiều thứ 6 bình cờ phát phiếu bé ngoan.Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, trang phục phù hợp, chế độ ăn, học tập của trẻ trong ngày.

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Nguyễn Thị Bích Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh