

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 23/03 đến ngày 10/04 năm 2026)

Tuần 29: Chủ đề nhánh: Bé học luật giao thông (thực hiện từ ngày 6/04 đến ngày 10/04/2026)

Giáo viên giảng dạy: Cao Thị Thế - Nguyễn Thị Kiều Vân

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước giờ đón trẻ, thông thoáng phòng nhóm lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh trước khi đến trường, đến lớp. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô trò chuyện với trẻ về luật giao thông đường bộ ở địa phương, cho trẻ xem hình ảnh về tín hiệu đèn, biển báo giao thông. - Cho trẻ chơi với đồ chơi có ở trong lớp mà trẻ thích, hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. Điểm danh.				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (4Lx4N) + Lườn: Quay sang trái, sang phải (4Lx4N) + Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang (4L x 4N) Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay). * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Taxxi, Đèn tín hiệu). Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Bật tiến về phía trước 5 ô	LQVT Tạo nhóm trong phạm vi 5, so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau...	KPKH Trò chuyện một số quy định của luật GT đường bộ tại địa phương	LQVH Thơ: Đèn giao thông	LQÂN - DVD: Nhớ lời cô dặn - NH: Em đi qua...đường phố - TCÂN: Ai đoán giỏi

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ QS có mục đích: Thân, lá , hoa, cây lộc vừng. Hoạt động sân giao thông vào sáng thứ 2; HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TCVD: Taxi, Qua đường, Đua ô tô, trời nắng trời mưa, Tìm đúng bến, Đèn đỏ đèn xanh, Kéo cưa lừa xẻ, tập tầm vông, luồn công đế. - CTC: Chơi nhảy dây, nhặt lá cây, chơi với phấn, bảng . Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt ngoài sân trường.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các loại đèn tín hiệu, biển báo giao thông - Góc TH: Tô màu đèn tín hiệu giao thông - Góc TN: Chăm sóc cây xanh 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối để xây dựng ngã tư đường phố; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ có kỹ năng cầm bút tô màu. Trẻ biết cách lật mở trang sách để xem tranh, ảnh về biển báo. Trẻ biết khi đi phải đi bên phải đường. Chơi đoàn kết và hợp tác với các bạn trong góc chơi. Giáo dục trẻ tham gia giao thông phải đi bên phải đường. 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, cây xanh, hạt hạt, một số loại xe bằng nhựa, các đèn tín hiệu. - Đồ chơi bác sỹ. Đồ chơi nấu ăn. Các loại xe bằng nhựa. - Sách, tranh ảnh về các loại biển báo, đèn tín hiệu. - Bút sáp, giấy cho trẻ tô màu đèn tín hiệu. Bình tưới, rổ lau lá cây. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô và trẻ đọc thơ "Đèn giao thông". Sau đó cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học. Cô cũng cố dẫn dắt vào nội dung chơi. Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. Trẻ về góc chơi của mình. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Như các bác bán hàng bán đồ gì? Khi bị một các bác đến đâu khám? Giữa giờ chơi cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong khi chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi, trẻ đến tham quan góc xây dựng. NX giờ chơi và cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước. - Tổ chức cho trẻ ăn, giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ: Bắt chước tiếng kêu của các PTGT, nu na nu nống, chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, tập tầm vông... - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- KTM: Toán: Tạo nhóm trong phạm vi 5, so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. Thơ: Đèn giao thông - Ôn kiến thức cũ: Ôn Thơ: Chiếc cầu mới, Toán: Nhận biết quy tắc sắp xếp đơn giản(mẫu) và sao chép lại. - Trò chơi mới: Đua ô tô (Chiều thứ 3). - Giải câu đố về các loại biển báo, đèn tín hiệu, cho trẻ đọc ca dao đồng dao về luật giao thông , chơi các trò chơi dân gian. - Rèn trẻ biết kỹ năng khi tham gia giao thông: đi bộ đi trên vỉa hè, đi bên phải đường, ngồi trên xe phải đội mũ bảo hiểm. - Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng. Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 2 và thứ 5 trong tuần. - HĐ phòng AN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn Organ (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà khoa học của Sammy- Cỗ máy thời gian (Chiều thứ 6).				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Trẻ chơi với bút sáp tô màu biển báo giao thông, chơi với hạt gạo, lá cây. Xem tranh ảnh, vi deo về luật giao thông. - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ ở trên lớp. - Phát phiếu bé ngoan vào chiều thứ 6 cuối tuần.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÁ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Cao Thị Thế

Nguyễn Thị Hồng Mai

Nguyễn Thị Thanh Thuỷ