

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN (Thời gian thực hiện: 2 tuần từ ngày 13/04/2026 đến ngày 24/04/ 2026)						
Tuần 31: Chủ đề nhánh: Một số hiện tượng thời tiết (từ ngày 20/04 đến ngày 24/04/2026)						
Giáo viên giảng dạy: Hoàng Thị Hương; Lường Thị Thu Hiền (Đ/c Đặng Yến - Hiệu trưởng dạy thay đ/c Lường Hiền 2h chiều thứ 2)						
Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô niềm nở đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ và chào các bạn trong lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề một số hiện tượng thời tiết, mùa. Cho trẻ xem tranh về chủ đề một số hiện tượng thời tiết, mùa. - Cô nhắc nhở trẻ không được ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. - Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay * Mục tiêu: - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tầng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc. - Trọng động: Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Con cá, gieo hạt 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng (Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC: Trèo lên xuống 7 giồng thang.	LQVH: Truyện "Ngày và đêm"	KPKH: Tìm hiểu về gió (5E)	LQCC: Làm quen chữ cái S, X	TAO HÌNH Dự án: Làm chuông gió (EDP)
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát: QS cây bơ; q/s Thời tiết; dạo chơi quanh sân trường. - TCVD: Bánh xe quay; chỉ chỉ hành hành ; Kéo co; cáo ơi ngủ à; ; xe đạp xe máy; mèo đuổi chuột; lộn cầu vòng. - CTC: Chơi với vòng, bóng, lá cây khô,nút ghép, nước, sỏi...Chơi với đồ chơi ngoài trời, cầu trượt ngoài sân trường, chơi sân giao thông.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây dựng khu du lịch, bể bơi, vườn hoa... - Góc phân vai: Cửa hàng, gia đình, bác sĩ. - Góc tạo hình: Cắt, dán 1 số hình ảnh hiện tượng thời tiết, mùa - Góc ÂN: Hát các bài trong CD một số hiện tượng thời tiết, mùa - Góc khám phá khoa học: Lau lá cây, chăm sóc cây, chơi với cát, nước... 2. Mục đích yêu cầu: - Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, để xây dựng khu du lịch, bể bơi, vườn hoa... - Trẻ biết TH vai chơi của mình, khi chơi biết liên kết giữa các nhóm chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ cắt dán bổ cục bức tranh. - Rèn kĩ năng hát, vận động theo nhạc - Trẻ biết cách chăm sóc cây, lau lá cây, nhổ cỏ.... 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ... - Đồ chơi Bán hàng, bộ đồ chơi gia đình, bác sĩ... - Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, sách, tranh ảnh - Xắc xô, phách tre, trống... - Khăn, bình tưới nước, cát sỏi, nước 4. Tổ chức hoạt động: Cô đọc câu đố về mùa cho trẻ đoán. Cô trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm. Cô dẫn dắt vào giờ chơi sau đó cô giới thiệu các góc chơi . Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi. Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. Cô gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi. VD: Hôm nay các con định chơi những góc nào? Góc bác sĩ ai làm bác sĩ? Ai làm y tá? Thái độ của người bán hàng, mua hàng phải như thế nào?...Các con đang hát bài gì? Để bài hát vui nhộn hơn con làm gì? Con đang chăm sóc cây gì? Con dùng bình nước để làm gì? ...Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô đến nx từng nhóm chơi, góc chơi.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu để kịp thời xử lý, thông báo cho phụ huynh. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. - Chơi sau giờ ngủ trưa: Vắt nước cam; con muỗi; kéo cưa lừa xẻ; gà gáy, con bọ dừa.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- CC kiến thức mới: Dạy trẻ kể truyện: Ngày và đêm; LQCC S, X; Trò chuyện về cách làm chuông gió. - Ôn KT cũ: Ôn kể truyện: Ngày và đêm; LQCC S, X; ôn cc g, y,s, x; T/c về 1 số hiện tượng thời tiết...HĐ Phòng tin học: Chơi sân kẻo hình đậu (Chiều T.2); Phòng ÁN: Dạy trẻ một số bài hát đơn giản trên đàn organ (Thứ 3). TCM: Nhảy qua suối nhỏ (T.4). Cho trẻ LQ tiếng anh vào chiều T2 và T5. HĐ phòng thể chất (chiều T.6); HĐ phòng thư viện (Chiều T. 4). - CTYT: Chơi xếp hột hạt. . Trẻ chơi các góc phân vai, chơi bóng, khối gỗ, nút ghép...				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- GD các kĩ năng sống cho trẻ như không đi theo người lạ, phải gọi giúp đỡ khi gặp nguy hiểm; Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cò và lên cắm cờ. - Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về một số hiện tượng thời tiết. Chơi trò chơi nhẹ nhàng... - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi, không đi theo người lạ không leo trèo cây, ban công, tường rào.. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp.				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÁ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Lường Thị Thu Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh