

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (Thời gian thực hiện: 2 Tuần từ ngày 13/04/2026 đến ngày 24/4 năm 2026)

Tuần 31: Chủ đề nhánh: Một số hiện tượng thời tiết (Từ ngày 20/04 đến ngày 24/04/2026)

Giáo viên giảng dạy : Vi Thị Minh Phương, Hoàng Tuyết Nhung (đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay đ.c Vi Phương 03 giờ vào buổi sáng thứ 5)

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề, trẻ nêu những hiểu biết của trẻ về các hiện tượng thời tiết, phán đoán xem trước khi hiện tượng đó xảy ra thì sẽ có những dấu hiệu như thế nào? Ví dụ sắp mưa thì trời có mây đen, bầu trời xám xịt... - Cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. (Thứ 2: hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc - Trọng động + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc trống dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Trẻ chơi trò chơi: Con cua, gieo hạt, máy bay - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng thả lỏng nhẹ nhàng. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Trèo lên, xuống 7 gióng thang	LQVH Truyện “Sự tích ngày và đêm”	KPKH Khám phá về gió (5E)	LQCC Làm quen chữ cái S, X	TẠO HÌNH Làm chuông gió (EDP)

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐQSCMD: Thí nghiệm nước bốc hơi, quan sát hàng cây khi có gió, quan sát bầu trời, thời tiết - TCVD: Trốn mưa, nhảy qua suối nhỏ, dung dăng dung dề, kẹp bóng bằng bụng, thi đi nhanh, chạy tiếp sức... - CTYT: Chơi với chong chóng, phi ngựa, xe đạp, ô tô, chơi với màu nước, cát sỏi, chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi sân giao thông				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây khu công viên, bể bơi. Vui chơi. - Góc phân vai: + Góc bán hàng, Bác sĩ, Gia đình - Góc TN: Chăm sóc cây hoa, Cây cảnh - Góc TH: Xé dán, vẽ tranh về thời tiết, mùa hè - Góc âm nhạc: Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề. 2. Mục đích yêu cầu: - Rèn kỹ năng cho trẻ biết xếp chồng, xếp thẳng và lắp ghép các hình, trồng cây tạo thành khu công viên, khu vui chơi. - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi, biết cách chăm sóc cây hoa cảnh., bồi dưỡng thêm kỹ năng tô màu cho trẻ. - Trẻ biết vận động theo nhịp, theo tiết tấu chậm của một số bài 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, cây xanh các khối nhựa nhỏ... 1 số con thú bằng nhựa. - 1 số loại hoa, bộ đồ chơi bác sĩ, bộ đồ dùng GD. - Xô chậu nước, giẻ lau. - Giấy bút sáp màu. - Kéo, hồ dán, giấy màu... 4. Tổ chức hoạt động: Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học, hát bài "mùa hè đến". Sau đó cô giới thiệu các góc mới XD bể bơi, khu vui chơi mùa hè cho bé. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi. - Trẻ lấy ký hiệu cài vào góc chơi mà trẻ đã chọn, rồi về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình VD: Thái độ của bác sĩ ra sao có khách đến cô bán hàng phải ntn ? Bố mẹ làm những công việc gì ? Mùa hè cả gia đình thường đi đâu chơi - Trẻ biết lau kê lá, nhỏ cỏ, tưới nước cho cây, sử dụng sáp màu tạo ra những sản phẩm. Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nx từng nhóm chơi, góc chơi.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Vệ sinh rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi hành hành, sên sên sên sên, con kiến leo cành đa				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, rửa mặt trước khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Tìm hiểu một số hiện tượng thời tiết (gió, mưa, nắng, mưa đá...), nghe kể chuyện ngày và đêm - Ôn kiến thức cũ: Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 10, ôn thơ, chữ cái, ôn một số bài thể dục - TCM: Vật nổi, vật chìm (T4), Hoạt động phòng thư viện (T4) - HĐPÂN: Dạy trẻ một số bài hát đơn giản trên đàn organ (T2); HĐPTH: Ngôi nhà không gian thời gian của Trudy "Chơi sân kẹo hình đậu" (T3); Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 2 và thứ 5); Hoạt động phòng thể chất (T6) - Chơi theo ý thích: Chơi các góc, làm tranh sáng tạo về các hiện tượng thời tiết, chơi với bộ lắp ghép số, domino chữ cái,				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Trò chuyện cùng trẻ về ích lợi của nước đối với đời sông con người, con vật và cây cối, trẻ biết uống nước sạch, nước đun sôi để nguội, không uống nước ở ao, suối, sông hồ, tránh xa nơi có nhiều nước - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và một số điểm đặc biệt của trẻ như nề nếp thói quen và tình hình học tập trong ngày, những biểu hiện bất thường ở trẻ .				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Vi Thị Minh Phương

Nguyễn Thị Bích Hiền

Phạm Thị Vinh