

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG THỜI TIẾT (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 13/04 đến ngày 01/5 năm 2026)

Tuần 31: Chủ đề nhánh: Một số hiện tượng thời tiết và mùa (Từ ngày 20/04 đến ngày 24/04/2026)

Giáo viên dạy: Nguyễn Thị Bích Hiền - Nguyễn Thị Thúy Hà - Đ/C Phạm Thị Vinh (PHT) dạy thay đ/c Hiền 01 giờ vào sáng thứ thứ 4

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ lớp học. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem một số video về một hiện tượng thời tiết có ảnh hưởng như thế nào đến con người,...				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. (Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập hoa tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng...)				
		* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.	KPKH Tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người.	TẠO HÌNH Vẽ theo ý thích	LQVH Thơ: Bốn mùa ở đâu	LQÂN Dạy VĐTN: "Nắng sớm". Nghe hát: Gọi nắng về chơi TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát CMMĐ: Thí nghiệm vật chìm vật nổi; Trải nghiệm pha nước chanh, cam; HĐ sân giao thông ; Q/s thời tiết.... - TCVD: Cò bắt ếch, nhảy qua suối nhỏ, nhảy bao bố, lá và gió, đôi dép kỳ diệu, dung dăng dung dẻ, trốn mưa. - CTYT: Chơi cát nước, vật chìm vật nổi, câu cá, thả thuyền, chơi chong chóng, chơi với ĐCNT...				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây dựng công viên của bé - Góc phân vai: Bán hàng, bán kem, các loại nước giải khát. - Góc tạo hình: Vẽ ông mặt trời, vẽ cầu vồng, vẽ trăng. - Góc khám phá khoa học: Làm thí nghiệm về nước và nước đổi màu. - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề nước và các hiện tượng thiên nhiên. 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi ở các góc, biết chơi trò chơi và biết liên kết góc chơi với nhau - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng nhập vai, kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ chơi đoàn kết, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa các loại, các khối nhựa nhỏ... . - Bộ ĐC Gia đình; bộ đồ nấu ăn, thực phẩm rau, quả... - Các loại hạt, thẻ số, bảng dính 4. Tổ chức hoạt động - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu về chủ đề mới. Giới thiệu các góc chơi trong chủ đề mới, thảo luận vai chơi, cách chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về góc chơi lấy, đồ dùng đồ chơi ra chơi (cô đến các góc chơi QS và hướng dẫn trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ gợi nhớ lại những công việc của góc gia đình, bán hàng cô có thể nhập vai để chơi cùng trẻ nhập đúng vai chơi của mình. Cho trẻ tạo mối liên kết để mang sản phẩm đi bán. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô tập trung trẻ lại nhận xét buổi chơi, các góc chơi, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, Trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ, chú ý những trẻ ốm, ho, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng - Chơi sau giờ ngủ trưa: nu na nu nống, đồng hồ quả lắc, pha nước chanh...				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết theo mùa, Thơ "Bốn mùa ở đâu", Dạy VĐ "Nắng sớm". - Ôn kiến thức cũ: Trò chuyện về lợi ích của nước đối với con người, truyện "Chuyện về giọt nước", hát "Con mèo ra bờ sông". - TCM: Vật gì chìm? Vật gì nổi (TCHT) (T4) - HĐPÂN: Dạy trẻ một số bài hát đơn giản trên đàn organ (T6); HĐPTH: Ngôi nhà toán học của Millie - Chơi trò làm toán (T4). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 2 và thứ 5). Cho trẻ HĐ phòng thư viện chiều thứ chiều thứ 2 - Cho trẻ HĐ phòng thể chất chiều thứ chiều thứ 3 - Chơi theo ý thích: Nghe kể chuyện sáng tạo; chơi lắp ghép xem tranh, ảnh. Chơi các góc, chơi giải câu đố, ghép hình các hiện tượng tự nhiên				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh, lắp ráp bộ đồ chơi bằng gỗ.... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp và những biểu hiện bất thường ở trẻ.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PHÊ DUYỆT**

Nguyễn Thị Bích Hiền

Vì Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh

