

KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY - TUẦN 3 - THÁNG 5 - NĂM 2026

Khối MGL: Chủ đề: Quê hương-đất nước- Bác Hồ-trường tiểu học-tết thiếu nhi; Chủ đề nhánh: Tết thiếu nhi

Khối MGN: chủ đề: Quê hương-đất nước- Bác Hồ-tết thiếu nhi; CDN: Ngày tết thiếu nhi

(Thời gian từ ngày 18 đến ngày 22 tháng 5 năm 2026)

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
Sáng thứ 5 ngày 21/5/2026 dạy lớp D2	03 giờ (từ 7h30 phút - 10h30 phút)	Sáng ngày thứ 5, thời gian từ 7h30 phút đến 10h30, trực tiếp thực hiện các hoạt động giáo dục tại lớp mẫu giáo lớn D2 (không tính thời gian đón trẻ), bao gồm các hoạt động giáo dục: Thể dục sáng (thực hiện các động tác thể dục theo kế hoạch tuần của lớp), hoạt động học; Chơi ngoài trời; Chơi, hoạt động ở các góc.	
		Hoạt động học PTTC - KNXH: Dạy trẻ hợp tác vui chơi cùng bạn	
		Chơi ngoài trời 1. QSCMĐ: quan sát thời tiết mùa hè 2. TC: Lăn bóng bằng tay, Cắp cua bỏ giỏ 3. CTYT: Chơi với đồ chơi cô đã chuẩn bị như: sỏi, hạt hạt, màu, bóng, vòng... chơi cát nước, chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi sân giao thông...	
		Chơi, hoạt động ở các góc	
		1. Tên các góc: 1. Góc XD: khu công viên vui chơi. 2. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ chơi, Gia đình. 3. Góc TH: Làm đồ chơi tặng bạn ngày 1/6. 4. Góc ÂN: Hát về ngày Quốc tế thiếu nhi. 5. Góc ke cắt chữ: ke cắt và trang trí chữ cái v,r và các chữ số.	
		2. Mục đích yêu cầu: Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để xây công viên vui chơi, biết xây dựng bố trí hợp lí các khu vực công viên. Trẻ biết thể hiện vai chơi bán hàng, gia đình thành thạo. Múa hát nhịp nhàng theo chủ đề. Trẻ biết vẽ, dùng nguyên vật liệu sẵn có để Làm đồ chơi tặng bạn ngày 1/6. Trẻ biết ke cắt và trang trí các chữ cái đã học.	

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
		3. Đồ chơi học liệu: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa , cây xanh các khối nhựa nhỏ... 1 số con thú bằng nhựa. 1 số loại hoa, bộ đồ chơi bác sĩ, bộ đồ dùng GD. Bút màu, giấy màu, đất nặn, giấy A4, hồ dán. Tranh, hình ảnh về câu chuyện được cất ròi. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề "Tết thiếu nhi", cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi, cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.	
		Hoạt động chơi ngoài trời 1. HĐ có mục đích: dạo quanh sân trường 2. TCVD: đập bóng, Luồn luồn cổng dế. 3. CTYT: Chơi với hột hạt, lá cây khô, nước, cát, sỏi..., Chơi với đồ chơi ngoài trời, cầu trượt ngoài sân trường, chơi sân giao thông. Chơi, hoạt động ở các góc 1. Tên các góc: 1. Góc XD : Xây dựng khu vui chơi của bé. 2. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, đồ chơi, quà tặng, đồ trang trí... 3. Góc tạo hình: Làm và trang trí, cắt dán, vẽ các món quà đơn giản, để tặng bạn và trưng bày...4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc chậu hoa cây cảnh. 5. Góc âm nhạc: múa hát các bài hát trong chủ đề.	

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
Sáng thứ 4 ngày 20/5/2026 dạy lớp C1	01 giờ (từ 9h00 phút - 10h00 phút)	2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi ở các góc, biết chơi trò chơi và biết liên kết góc chơi với nhau. Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng nhập vai, kỹ năng giao tiếp cho trẻ. Trẻ chơi đoàn kết, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định..	
		3. Đồ chơi học liệu: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, các cây hoa các khối nhựa nhỏ...Đồ chơi bán hàng, bộ đồ chơi gia đình, bác sĩ...Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, sách, tranh ảnh,...Xắc xô, phách tre, trống,...	
		4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề "Ngày tết thiếu nhi", cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.	

NGƯỜI THỰC HIỆN
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Vinh

Đặng Thị Hải Yến