

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 20/10 đến ngày 14/11 năm 2025)

Tuần 8: Chủ đề nhánh: Ngôi nhà yêu thương (từ ngày 27/10 đến ngày 31/10/2025)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Quỳnh

Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Sinh

thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp... - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề mới chủ đề gia đình cho trẻ kể tên các thành viên trong gia đình, trẻ biết nơi ở, biết tên địa chỉ của nhà mình ở. * Các động tác PT: (Thứ 2 hoa tay; Thứ 3 vòng; Thứ 4 không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập hoa tay) - Hô hấp: Hái hoa, Ngửi hoa.. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. * Mục tiêu: - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo hiệu lệnh của cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ... * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. Vòng, gậy, hoa thể dục... * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Trẻ chơi trò chơi : Con Cua, con Thỏ - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Nhảy từ trên cao xuống (30x35 cm)	KPKH Vẽ ngôi nhà của bé (Đề tài)	LQVT Đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đôi tượng, nhận biết chữ số 4	LQVH Truyện " Cháu ngoan của bà"	ÂM NHẠC DH: DVĐ "Cháu yêu bà" NH: Nhà mình rất vui TCAN: Nhìn hình đoán tên bài hát
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- QSCMĐ: Nhà xây 2 tầng,; Nhà cấp bốn; Hoa mười giờ, Hoa giấy. Quan sát trò chuyện về thời tiết. - TCVD: Cáo ơi ngủ à. Dung dăng dung dề. Kéo co. Chi chi chành chành. Trời nắng, trời mưa - CTYT: Chơi với vật liệu thiên nhiên, nhặt lá cây, vẽ phấn sân trường, chơi với con ngựa, nhảy dây, ô ăn quan, chơi với ĐCNT...				
		1. Tên các góc: - Góc XD: Xây dựng ngôi nhà của em - Góc PV: Gia đình, bán các loại rau củ quả... - Góc TH : Tô màu ngôi nhà của bé				

Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	- Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về gia đình mà trẻ biết - Góc khám phá: Trải nghiệm chơi với cát, nước... 2. Mục tiêu: Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch, lọ sữa để xếp, lắp ghép thành các loại ngôi nhà. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Trẻ có một số kỹ năng để tô màu cho ngôi nhà của bé. Trẻ thích khám phá chơi đóng nước đóng cát. Thuộc bài hát về gia đình và tự tin biểu diễn tại góc ... 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ - Góc PV: Phòng khám: Đồ chơi bác sĩ, đồ chơi gia đình: các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo... - Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, đàn, phách tre, sắc xô... - Góc tạo hình: Sáp màu, tranh ngôi nhà. - Góc KP: Một số chậu cát, nước... 4. Tổ chức hoạt động: - Tổ chức hoạt động: Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi... về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình. Gợi ý gia đình đưa con đi chơi, đi học. mẹ đi chợ về nấu nướng chuẩn bị bữa ăn cho gia đình, bố đi làm việc ở góc xây dựng. - Hướng dẫn trẻ vẽ các nét ngang, nét dọc tạo thành các mẫu nhà khác nhau, xé dán các hình tam giác, chữ nhật dán thành ngôi nhà. - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc chơi sau đó cho trẻ ra quan sát, nhận xét góc xây dựng. - Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Chia cơm cho trẻ, cô giới thiệu các món ăn, tích hợp giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ ăn không làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, nhắc trẻ trật tự khi ăn.
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. - Cô có thể mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu cho trẻ dễ ngủ. Với những cháu khó ngủ cô gần gũi vỗ về trẻ để trẻ dễ ngủ hơn luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng; Chơi sau giờ ngủ trưa: Vắt nước chanh, dệt vải, chi chi chành chành, con voi,...
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KT cũ: Thơ "em yêu nhà em". Bài hát "nhà của tôi". - Cung cấp kiến thức mới: Truyện "Cháu ngoan của bà". Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 4, nhận biết số 4 - Trò chơi mới: TCM: Chọn đồ dùng gia đình (T4). - HĐ phòng AN: Làm quen với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm. (T4) - HĐ phòng Tin học: Những đồ vật biết nghĩ Thinkin' Things (Cửa hàng các con rối - Chiều Thứ 5) - Cho trẻ làm quen tiếng anh (Chiều thứ 2, 5). - CTYT: Chơi xâu luôn hạt, ghép hình, chơi với đồ chơi trong lớp.

Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Xem tranh, truyện; chơi với đồ chơi; nghe kể chuyện, xem băng đĩa có nội dung nói về gia đình, địa chỉ gia đình. Xem và nhận biết 1 số loại ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, cấm hút thuốc, biển báo nguy hiểm. Trò chuyện, trao đổi về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ, vận động nhắc nhở trẻ đi học đều. - Xem và nhận biết một số loại ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, cấm hút thuốc, biển báo nguy hiểm, cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Cho trẻ nêu gương cuối ngày, chiều thứ 6 bình cò phát phiếu bé ngoan.
-------------------------------	--------------	--

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Quỳnh

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh