

TUẦN ÔN TẬP HẾT HỌC KỲ II: Từ ngày 25/5/2026 đến ngày 29/5/2026

Giáo viên giảng dạy: Lương Thị Thu Hiền; Hoàng Thị Hương

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ và chào các bạn trong lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề "Trường tiểu học". Trò chuyện về trường tiểu học, ngôi trường mới trẻ chuẩn bị được vào học, tạo cho trẻ tâm thế thoải mái trước khi chia tay trường mầm non để vào học trường tiểu học.				
		* Các động tác PT: Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lưng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. * Mục tiêu: Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe phát triển một cách toàn diện trẻ, biết tập các động tác tay, chân, bụng theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc. - Trọng động: + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô(Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Con cua, Con cá. Trời nắng, trời mưa 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng				
		* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng (Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	KPKH: Ôn "Trò chuyện về 1 số đồ dùng của học sinh lớp 1"	LQCC: Ôn "nhóm chữ cái p, q, s, x, v, r ".	LQVT: Ôn "Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống,..."	Tổng kết học sinh	ÂM NHẠC Biểu diễn: Quê hương tươi đẹp, inh lá ơi, cháu vẫn nhớ trường mầm non. Nghe hát: Tạm biệt trường mầm non. TCAN: Xúc xắc vui nhộn

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát có mục đích: QS hoa Giấy; hoa Lan ý; thời tiết; dạo chơi quanh sân trường - TCVD: Hộp quà bí mật, bánh xe quay, bắt chước tạo dáng, cào ỏi ngủ à, nhảy qua suối nhỏ - CTC: Chơi với hạt hạt, lá cây khô, nước, cát, sỏi..., Chơi với đồ chơi ngoài trời, cầu trượt ngoài sân trường, chơi sân giao thông.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây trường tiểu học. - Góc phân vai: Cửa hàng, gia đình, bác sĩ. - Góc tạo hình: Xé, cắt dán các loại đồ dùng học tập. - Góc âm nhạc: Hát các bài trong chủ đề. - Góc khám phá khoa học: Lau lá cây, chăm sóc cây, chơi với cát, nước... 2. Mục đích yêu cầu: - Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, để xây dựng trường tiểu học. - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình, khi chơi biết liên kết giữa các nhóm chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ xé, tô, cắt dán bố cục bức tranh. - Rèn kỹ năng hát, vận động theo nhạc. Trẻ biết cách chăm sóc cây, lau lá cây, nhổ cỏ.... 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ... - Đồ chơi Bán hàng, bộ đồ chơi gia đình, bác sĩ... - Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, sách, tranh ảnh,... - Xắc xô, phách tre, trống,... - Khăn, bình tưới nước, cát sỏi, nước 4. Tổ chức hoạt động: Cho trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái”. Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ. Cô dẫn dắt vào giờ chơi sau đó cô giới thiệu các góc chơi. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi. Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi. VD: Hôm nay ai là chủ công trình, ai là bác thợ xây... Các con muốn xây dựng vườn hoa của mình như thế nào? Bố, mẹ có thái độ như thế nào với các con? Khi có người đến khám bệnh thái độ của bác sĩ như thế nào? Thái độ của cô ý tá ra sao?... - Chúng mình hát bài hát gì? Con chăm sóc em bé như thế nào? Con nấu món gì cho em ăn?... - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô đến nhận xét từng nhóm chơi, góc chơi - Hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét, tuyên dương trẻ chơi tốt. Cho trẻ đi thăm quan góc xây dựng, trẻ làm chủ công trình thuyết trình về công trình của nhóm, cô và trẻ cùng nhận xét về công trình xây dựng của góc xây dựng.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Trẻ biết vệ sinh rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, ăn xong biết súc miệng bằng nước muối, thói quen gữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường. - Nhắc nhở trẻ không cười đùa trong khi ăn, không làm rơi vãi. Tổ chức cho trẻ ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Động viên trẻ ăn hết xuất không được làm rơi vãi thức ăn. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới khỏi ốm.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cô mở nhạc những bài hát ru dân ca êm dịu. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong khi ngủ. - Cô theo dõi giấc ngủ của trẻ, đắp chăn cho trẻ, cô chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu khó ngủ. Cho trẻ chơi sau giờ ngủ dậy: Gà gáy, chi chi chành chành; pha nước chanh,...				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn kiến thức cũ: Ôn chữ cái; Ôn tách gộp trong phạm vi 10. - HĐ phòng thư viện (T4); HĐ phòng âm nhạc: Trẻ tham gia tập các tiết mục văn nghệ tổng kết (T3); HĐ phòng kismet (T2); CTTYT: Chơi nút ghép, xếp hình, góc sách truyện... Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan bình cờ, nêu gương cuối ngày, bình cờ phát phiếu bé ngoan. Cho trẻ biểu diễn văn nghệ, lau chùi đồ dùng, đồ chơi ở góc.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem vi deo về trường tiểu học Him Lam, chơi trò chơi nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi không đi theo người lạ, không leo trèo cây, ban công, tường rào, không chơi gần nơi nguy hiểm,... - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và một số lưu ý với phụ huynh trong thời gian con nghỉ hè, tạo tâm thế cho con sẵn sàng vào lớp 1				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Lường Thị Thu Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh