

TUẦN ÔN TẬP (Thực hiện từ ngày 25/05 đến ngày 29/05/2026)

Giáo viên giảng dạy : Lê Thị Xuyên - Nguyễn Thị Lý

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh trước khi đến trường, đến lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề mà trẻ đã học như trò chuyện với trẻ về nơi trẻ đang sinh sống có những khu di tích lịch sử gì? ...Giáo dục trẻ phải biết yêu quê hương đất nước ... Điểm danh.				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. * Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực. * Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. * Chân: Bật tách khớp chân Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy). * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Con thỏ, gieo hạt). Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Ôn: Đi chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	LQVT Ôn: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân	KPKH Ôn trò chuyện về các danh lam thắng cảnh, các khu di tích lịch sử của ĐB	TỔNG KẾT NĂM HỌC CỦA HỌC SINH	ÂN Ôn biểu diễn các bài hát đã học

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS có MĐ: Dạo chơi quanh sân trường, Lao động vệ sinh nhặt lá quang sân trường. HĐ sân giao thông vào sáng thứ 3; HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TCVD: Gieo hạt, mèo đuổi chuột, kéo co, Nu na nu nống, lộn cầu vòng, trồng nụ trồng hoa.. - CTC: Chơi với lá cây, vòng, nút ghép... Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt ngoài sân trường.				
Chơi, hoạt động ở các góc		1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây dựng công viên - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng. - Góc AN: Hát các bài hát trong chủ đề - Góc TH: Vẽ các loại hoa.. - Góc TN: Chăm sóc các loại cây xanh 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối để xây dựng công viên. Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách hát và biểu diễn các bài hát trong chủ đề.... Trẻ có kĩ năng cầm bút để vẽ và tô màu các loại hoa. Trẻ biết cách chăm sóc các loại cây xanh như tưới nước cho cây, lau lá cây... Giáo dục trẻ chơi đoàn kết. 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, cây xanh, hạt hạt.. - Đồ chơi bác sĩ. Đồ chơi nấu ăn. Các loại vật liệu XD - Các dụng cụ âm nhạc - Bút sáp màu, giấy cho trẻ vẽ - Dụng cụ chăm sóc cây 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần và cùng trẻ hát bài "Inh là ơi" .. Sau đó cô trò chuyện với trẻ về Điện Biên quê hương trẻ.. Cô cũng cố dẫn dắt vào nội dung chơi. Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát, cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ - Gà gáy, oản tù tìCon bọ dừa, gà gáy, nu na nu nống - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn kiến thức cũ: Trò chuyện về chủ đề mà trẻ đang học, ôn các bài thơ, câu chuyện, bài hát - Đọc các bài về, ca dao, đồng dao về chủ đề ;Chơi các trò chơi dân gian:..... - Chơi tự chọn theo ý thích. Rèn kỹ năng cất đồ chơi đúng nơi quy định - Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Trẻ chơi với đất nặn, cho trẻ vẽ phần tự do, chơi với hạt, lá cây - Xem hình ảnh về Điện Biên quê hương em. Chơi hoạt động theo ý thích ở góc tự chọn . - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ ở trên lớp.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT