

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT (Thời gian thực hiện: 6 tuần từ ngày 22/ 12/ 2025 đến ngày 30/ 01/ 2026)

Tuần ôn tập: (Từ ngày 12/01 đến ngày 16/ 01/ 2026)

Giáo viên dạy sáng: Lường Thị Thu Hiền

Giáo viên dạy chiều: Hoàng Thị Hương

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô mở thông thoáng phòng học, niềm nở đón trẻ vào lớp học, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về con vật gần gũi, quen thuộc xung quanh trẻ. Trẻ biết về tên gọi, đặc điểm và ích lợi của chúng đối với đời sống con người. - Trò chuyện về một số nguy cơ không an toàn và cách phòng tránh những con vật nguy hiểm đó. * Các động tác PT: - Hô hấp: Làm còi tàu, hái hoa. - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. - Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay * Mục tiêu: - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc. - Trọng động: Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng (Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THE DỤC Ôn: Ném xa bằng 2 tay	LQVT Ôn: Cùng cố, nhận biết nhóm có 7 ĐT, nhận biết chữ số 7, xếp các số theo dãy số tự nhiên từ 1-7.	LQVH Ôn: Truyền: Bác gấu đen và hai chú thỏ	LQCC Ôn: Chữ cái l,m,n	ÂM NHẠC Ôn: TT "Biểu diễn bài hát Đàn gà trong sân; Đồ bạn NH: Cò lả TCÂN: Bước nhảy vui nhộn
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS cây hoa giấy; q/s câu cau cảnh; q/s vầng hoa Thược dược; q/s cây hoa mai địa thảo. - TCVD: Mèo đuổi chuột, con thỏ, Cáo ọi ngủ à, thi xem ai nhanh, Kéo co, Luồn công rế, Rồng rắn lên mây. - CTC: Chơi với vòng, bóng, lá cây khô,nút ghép, nước, cát, sỏi..., Chơi với đồ chơi ngoài trời, cầu trượt ngoài sân trường, chơi sân giao thông.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú. - Góc phân vai: Bác sĩ; Gia đình; Bán hàng - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề động vật - Góc TH: Nặn, vẽ, tô màu, xé dán các con vật gần gũi với trẻ. - Góc KPKH: Chăm sóc cây xanh, chậu hoa cây cảnh. 2. Mục đích yêu cầu: - Rèn kỹ năng cho trẻ xếp cạnh, chồng, để tạo dc vườn bách thú. - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. - Biết hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề. - Trẻ nặn, vẽ, tô màu, xé dán các con vật gần gũi với trẻ. - Trẻ biết cách chăm sóc cây, lau lá cây, nhổ cỏ... 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, nhà, các khối nhựa nhỏ... - Đồ chơi bán hàng, bộ đồ chơi gia đình, bác sĩ... - Giấy, bút, giấy kéo, đất nặn... Khăn, bình tưới nước, cát sỏi, nước. Xắc xô, phách tre... 4. Tổ chức hoạt động: Cô gọi trẻ lại gần và cùng trẻ chơi trò chơi. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...Cô cho trẻ về góc chơi đã chọn, và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. VD: Hôm nay các con định làm gì? Con định nặn con vật gì đấy? Con voi sống ở đâu.. Trong rừng có những con vật gì sinh sống ?Con thích con vật nào nhất? vì sao con thích, nhà con có nuôi con vật nào không? khi cho ăn con phải cho ăn như thế nào, con đang chơi trò chơi gì ở mấy tính vậy, con chơi được gì ở mấy tính?... Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ . - Gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi và cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi vào nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu để kịp thời xử lý, thông báo cho phụ huynh. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. - Chơi sau giờ ngủ trưa: Nu na nu nống, con muỗi, con cua, chi chi chành chành, con bọ dừa.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- CC kiến thức mới: Tìm hiểu một số loại cá; Bài hát Cua và cò. - Ôn KTCũ: Ôn các bài thơ đã học, hoàn thiện vở bé làm quan với toán. HĐ Phòng tin học: Ngôi nhà sách của Baley (Happy kid) Tập kể chuyện (Chiều T.2); Phòng ÂN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (Thứ 3). Cho trẻ làm quen tiếng anh vào chiều T2 và T5. - CTYT: Chơi xếp hạt tạo hình 1 số con vật xung quanh trẻ. Trẻ chơi các góc chơi tự chọn, chơi bóng, khối gỗ, nút ghép...				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- GD các kĩ năng sống cho trẻ như không đi theo người lạ, phải gọi giúp đỡ khi gặp nguy hiểm; Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. Chiều thứ 6 phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về con vật sống trong rừng. Chơi trò chơi nhẹ nhàng... - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi, không đi theo người lạ không leo trèo cây, ban công, tường rào.. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp.				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Lường Thị Thu Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh