

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT (Thời gian thực hiện: 6 Tuần từ ngày 22/ 12/ 2025 đến ngày 30/ 01 năm 2026)

Tuần Ôn tập (từ ngày 12/ 01/ 2026 đến ngày 16/ 01/ 2026)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Thúy Hà- Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Bích Hiền

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và các bạn trong lớp. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề mới chủ đề thể giới động vật. * Các động tác PT: (Thứ 2: hoa tay, Thứ 3: Vòng, Thứ 4: không dụng cụ, Thứ 5 tập gậy, Thứ 6 tập hoa tay) - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Nhún chân. * Mục tiêu: Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. Vòng, gậy, hoa thể dục... * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Trẻ chơi trò chơi : Con chim, Con cua... - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Ôn: Bật xa 35 – 40cm; Chạy chậm 60 - 80cm	LQVT Ôn: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng...	TH: Vẽ theo ý thích	LQVH ÔN: Truyện: Sẻ con đáng yêu	ÂM NHẠC NDTT: BD “ Đàn gà trong sân; Ba bà đi bán lợn con; Chú voi con... ” NDKH: NH: Heo con đáng yêu TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐQSCMĐ: Dạo chơi quanh sân trường, QS cây trúc cảnh , QS cây sấu. - TCVD: Bắt chước tiếng kêu con vật; Mèo đuổi chuột; Chuyền bóng; Mèo đuổi chuột; Bánh xe quay; Cướp cờ... - CTYT: Chơi với vật liệu thiên nhiên, lá cây khô, vẽ phấn, bóng, nút ghép, bông, chơi với ĐCNT...				
		1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây khu vui chơi của bé. - Góc phân vai: Nhóm Bán hàng; Bác sỹ; gia đình				

Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình, con vật sống trong rừng. - Góc KPHK: Chơi với cát, nước, các vật chìm, nổi, trong nước. - Góc tạo hình: cắt dán hình ảnh, sản phẩm của các con vật nuôi trong gia đình, con vật sống trong rừng. 2. Mục tiêu: Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, xen kẽ,...để xây dựng được khu chăn nuôi của bé. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Biết giờ từng trang sách để xem tranh ảnh về các con vật bốn chân. Rèn kỹ năng cắt, xé, dán tranh ảnh về hình ảnh các con vật bốn chân. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ. - Góc PV: Phòng khám: Đồ chơi bác sĩ, đồ chơi gia đình: các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo... - Góc tạo hình: Sáp màu, tranh về các con vật nuôi trong gia đình, con vật sống trong rừng... - Góc sách chuyện: sách truyện về các con vật nuôi trong gia đình, con vật sống trong rừng.. - Góc KP: Bình tưới cây, giẻ lau lá,... 4. Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ cùng hát và trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...Cô cho trẻ về góc chơi đã chọn, và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. VD: Hôm nay các con định xây khu chăn nuôi của chúng mình như thế nào? Ai là người đi lấy vật liệu, ai là người xây dựng, ... Thái độ của bác sĩ ra sao có bệnh nhân đến khám; khách đến cô bán hàng phải mời ntn, khi khách hỏi giá hàng phải trả lời ra sao?...Tô màu vẽ, xé, dán về các con vật bốn chân.... Góc thiên nhiên cô bao quát và giúp trẻ cách chăm sóc cây, tưới nước, lau lá,... - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc chơi. Sau đó cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Chia cơm cho trẻ, cô giới thiệu các món ăn, tích hợp giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ ăn hết xuất ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, Nhắc trẻ trật tự khi ăn.
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. - Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cô mở nhạc những bài hát ru dân ca êm dịu cho trẻ để vào giấc ngủ, cô luôn có mặt và đảm bảo an toàn cho trẻ trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng; TC sau giờ ngủ trưa: Con muỗi, nu na nu nống, con bọ dừa, pha nước chanh, gà gáy...
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KT cũ: Ôn hát " Đàn gà trong sân ; chú voi con...", trò chuyện về con con vật sống trong rừng... - HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà toán học của Millie (Chiều T4). HĐ phòng AN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (Chiều T6). Cho trẻ làm quen tiếng anh (Chiều thứ 2, 5).
		- Xem tranh, truyện; chơi với đồ chơi; nghe kể chuyện, Xem và nhận biết 1 số loại ký hiệu thông thường, nhắc nhở trẻ đi học đều.

Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cho trẻ nêu gương cuối ngày, chiều thứ 6 bình cờ phát phiếu bé ngoan.Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, trang phục phù hợp, chế độ ăn, học tập của trẻ trong ngày.
-------------------------------	--------------	---

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Nguyễn Thị Thúy Hà

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh