

Số: 73/KH-MNSC

Điện Biên Phủ, ngày 28 tháng 4 năm 2026

KẾ HOẠCH
Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Công văn số 3411/SGDĐT-QLCL ngày 06/12/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc triển khai thực hiện Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số đối với Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Công văn số 3014/SGDĐT-QLCL ngày 06/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và Đề án 06 năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 06/KH-PVHXXH ngày 14/10/2025 của Phòng Văn hóa Xã hội Phường Điện Biên Phủ, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và Đề án 06 năm học 2025 – 2026;

Trường Mầm non Sơn Ca Phường Điện Biên Phủ xây dựng kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Bám sát yêu cầu của Chương trình chuyển đổi số Quốc gia, đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GD&ĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” các quy định liên quan về chuyển đổi số của BGD&ĐT. Thúc đẩy chuyển đổi số tại nhà trường nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non.

Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

Phát hiện các điển hình, mô hình chuyển đổi số làm tốt để nhân rộng, tạo phong trào thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường và khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2025 - 2026 tại đơn vị.

Đảm bảo thực hiện kiểm tra, đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong nhà trường. Trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng áp dụng

Việc đánh giá mức độ Chuyển đổi số được áp dụng trong công tác quản lý, các bộ phận trong trường Mầm non Sơn Ca.

2. Nội dung đánh giá

Thực trạng việc quản lý, sử dụng hệ thống cơ sở hạ tầng, thiết bị phục vụ ứng dụng CNTT tại trường.

Công tác ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học, các dịch vụ tiện ích.

Công tác quản lý, ứng dụng hệ thống thư điện tử trong quản lý và điều hành của đơn vị.

Công tác duy trì, quản lý hệ thống thông tin điện tử, cổng thông tin điện tử và các văn bản, quy định của ngành.

Công tác phối hợp với địa phương, phụ huynh học sinh trong việc thực hiện chuyển đổi số.

3. Cấu trúc Bộ chỉ số

Cấu trúc của Bộ chỉ số gồm 05 nhóm tiêu chí thành phần như sau:

- Nhóm tiêu chí 1 “Ban hành kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số (CDS) nhằm nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và quản trị cơ sở giáo dục mầm non (ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch hằng năm)”.

- Nhóm tiêu chí 2 “Triển khai ứng dụng quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”.

- Nhóm tiêu chí 3 “Triển khai dịch vụ trực tuyến”.

- Nhóm tiêu chí 4 “Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số”.

- Nhóm tiêu chí 5 “Hạ tầng, thiết bị quản trị, hỗ trợ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”.

Chi tiết Bộ chỉ số tại Phụ lục kèm theo.

4. Mức độ chuyển đổi số

Mức độ chuyển đổi số tại nhà trường được đánh giá theo từng nhóm tiêu chí thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở ba mức độ:

Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50. Ở mức này, nhà trường chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, nhà trường đã đáp ứng yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75. Ở mức này, nhà trường đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

5. Quy định việc tự đánh giá; nộp hồ sơ, báo cáo

Nhà trường thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị.

Lập kế hoạch triển khai tự đánh giá chuyển đổi số năm học 2025-2026.

Thực hiện việc tự đánh giá theo quy định (lưu Biên bản).

Lập hồ sơ, sắp xếp các minh chứng theo từng nhóm tiêu chí; lưu trữ, bảo quản tại đơn vị, phục vụ công tác kiểm tra, thẩm định của cấp trên khi được yêu cầu.

Tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị, kết quả đánh giá do Thủ trưởng đơn vị phê duyệt và phải cập nhật, báo cáo trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục <https://csdl.moet.gov.vn> trước ngày 31/5 hàng năm để tổng hợp và công khai trên Trang thông tin điện tử của nhà trường.

III. NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về ý nghĩa, tầm quan trọng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung của Quyết định 3276/QĐ-BGD&ĐT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục & Đào tạo đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Việc xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2025 - 2026.

Việc phân công nhiệm vụ đội ngũ cán bộ, viên chức làm nhiệm vụ chuyên trách CNTT.

Nhà trường tiến hành thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của kế hoạch theo phụ lục đính kèm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng ban hành Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số. Phân công nhiệm vụ của từng thành viên trong Hội đồng.

a) Ban giám hiệu ban hành Kế hoạch, Quyết định thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị. Tiến hành thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

b) Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số. Hiệu trưởng ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

c) Báo cáo công tác triển khai tự đánh giá, kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số về phòng Văn hóa-Xã hội Phường Điện Biên Phủ và Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên.

d) Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống cơ sở dữ liệu Ngành tại <https://truong.csdl.moet.gov.vn/> trước ngày 31/05/2026.

e) Cập nhật kết quả tự đánh giá lên Cổng thông tin điện tử của đơn vị tại địa chỉ: <https://mnsonca.dienbienphu.edu.vn> và các phương tiện thông tin đại chúng trước ngày 31/5 hàng năm.

Trên đây là kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2025 - 2026 của trường Mầm non Sơn Ca Phường Điện Biên Phủ./.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV (để t/h);
- Lưu: VT, HSCV.

HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thị Hải Yến