

Số: 76/BB-MNSC

Điện Biên Phủ, ngày 06 tháng 5 năm 2026

BIÊN BẢN

**Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
năm học 2025 -2026**

I. Thời gian: 7h 45 phút ngày 06/5/2026

II. Địa điểm: Tại văn phòng Trường Mầm non Sơn Ca

III. Thành phần:

1. Bà: Đặng Thị Hải Yến – Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng;
2. Bà: Nguyễn Thị Thanh Thủy - P.Hiệu trưởng, Phó chủ tịch Hội đồng;
3. Bà: Phạm Thị Vinh - P.Hiệu trưởng, Phó chủ tịch Hội đồng;
4. Bà: Nguyễn Thị Hồng Mai – TTTTCM, Thư ký;
5. Bà: Đỗ Thị Thu Phương – TTTVP, Thành viên;
6. Bà: Vi Thị Minh Phương – TTTTCM, thành viên;
7. Bà: Nguyễn Thị Bích Hiền – TPTCM, Thành viên
8. Bà: Lê Thị Xuyên – TPTCM, Thành viên
9. Bà: Phạm Thị Quỳnh – Giáo viên, Thành viên
10. Bà: Hoàng Tuyết Nhung – Giáo viên, Thành viên
11. Bà: Nguyễn Thị Loan – Nhân viên y tế, Văn thư, Thành viên

IV. Nội dung làm việc

1. Đánh giá theo Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của Bộ GD&ĐT cụ thể:

Thực hiện Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non;

Thực hiện Công văn số 3411/SGDĐT-QLCL ngày 06/12/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc triển khai thực hiện Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số đối với Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục mầm non; Công văn số 3014/SGDĐT-QLCL ngày 06/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và Đề án 06 năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 73/KH-MNSC ngày 28/4/2026 của trường Mầm non Sơn Ca về việc triển khai tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2025-2026;

Thực hiện Quyết định số 75/QĐ-MNSC, ngày 29/4/2026, Quyết định về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2025- 2026;

Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trường Mầm non Sơn Ca đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo đúng Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non;

Các thành viên dự họp căn cứ phụ lục bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số trong cơ sở giáo dục mầm non để tự rà soát, thảo luận và chấm điểm mức độ chuyển đổi số của nhà trường năm học 2025-2026.

2. Kết quả tự đánh giá, xếp loại:

(Có bảng đánh giá theo chỉ số mức độ chuyển đổi số trong cơ sở giáo dục tại trường Mầm non Sơn Ca năm học 2025-2026 kèm theo).

3. Tự nhận xét, đánh giá:

3.1. Ưu điểm

Nhà trường đã nâng cấp đường truyền, mạng Internet, cơ sở vật chất, trang thiết bị hạ tầng CNTT cho toàn trường, sử dụng hiệu quả.

Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ hàng ngày.

Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng VHXXH Phường đến nhà trường.

Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ. Cơ sở dữ liệu ngành hỗ trợ đắc lực trong công tác thống kê, báo cáo: Phần mềm kế toán; phần mềm quản lý tài chính, tài sản; phần mềm CSDL, phần mềm phổ cập; Phần mềm quản lý cán bộ công chức, viên chức... sử dụng hiệu quả, tích cực.

Sử dụng chữ ký số, chứng thư số, Công tác thu phí không dùng tiền mặt được triển khai tới toàn bộ viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và phụ huynh học sinh trong toàn trường. Hướng dẫn CBQL, GV, NV và phụ huynh học sinh sử dụng trang Website, fanpage của trường, phòng VHXXH và ngành đạt hiệu quả.

100% giáo viên ứng dụng CNTT trong lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục, kiểm tra đánh giá trẻ.

100% CBGV nhà trường được trang bị Gmail công vụ.

3.2. Tồn tại, hạn chế

Việc đầu tư kinh phí để mua sắm CSVC về công nghệ thông tin hiện đại của nhà trường còn hạn chế.

Trình độ Tin học của một số ít nhân viên còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp nhiều khó khăn.

Phụ huynh học sinh chủ yếu làm nông nghiệp, lao động tự do vì vậy đời sống thu nhập còn thấp dẫn đến việc tiếp cận chuyển đổi số còn hạn chế.

Kết quả đánh giá, xếp loại trên đã được tất cả các thành viên của Hội đồng tự đánh giá nhất trí 100% và ký tên vào biên bản.

Cuộc họp tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2025-2026 kết thúc vào hồi 10 giờ 00 phút cùng ngày.

THƯ KÝ

(Ký ghi rõ họ, tên)

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

HIỆU TRƯỞNG

(Ký ghi rõ họ, tên và đóng dấu)

Nguyễn Thị Hồng Mai

Đặng Thị Hải Yến

CÁC THÀNH VIÊN

(Ký ghi rõ họ, tên)

