

Số: 74/KH-MNSC

Điện Biên Phủ, ngày 28 tháng 4 năm 2026

KẾ HOẠCH
Đánh giá thực hiện chương trình giáo dục nhà trường năm học 2025–2026

Căn cứ Kế hoạch số 2615/KH-SGDĐT ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ Văn bản số 301/UBND-VHXXH ngày 11/9/2025 của uỷ ban nhân dân phường Điện Biên Phủ về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục Mầm non, phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 05/KH-VHXXH ngày 15/9/2025 của UBND phường Điện Biên Phủ về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 193/KH- MNSC ngày 16/9/2025 của trường mầm non Sơn Ca về Kế Phát triển nhà trường năm học 2025–2026;

Căn cứ vào chương trình giáo dục của nhà trường và tình hình thực tế của các lớp thực hiện chương trình giáo dục nhà trường trong năm học 2025-2026. Trường Mầm non Sơn Ca xây dựng Kế hoạch đánh giá thực hiện chương trình giáo dục nhà trường năm học 2025–2026 với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

1.1. Mục tiêu cụ thể

100% giáo viên các lớp trong trường được sử dụng công cụ để đánh giá thực hiện chương trình giáo dục nhà trường tại trường Mầm non Sơn Ca.

Hỗ trợ CBQL, GV trong nhà trường xác định được mức độ đáp ứng các yêu cầu của nhà trường trong việc thực hiện chương trình giáo dục nhà trường tại cơ sở từ đó điều chỉnh chương trình giáo dục nhà trường cho phù hợp với điều kiện thực tế.

Hỗ trợ cho các cán bộ quản lý và GVMN trong việc xây dựng các chương trình/dịch vụ mới; phát triển chương trình nhà trường phù hợp với mục tiêu/chiến lược của nhà trường.

1.2. Yêu cầu

CBQL kết hợp với tổ chuyên môn hướng dẫn giáo viên sử dụng công cụ đánh giá để đánh giá được việc thực hiện chương trình nhà trường đảm bảo các yêu cầu.

08/08 lớp đánh giá việc thực hiện chương trình theo công cụ đánh giá đã được xây dựng.

III. NỘI DUNG

1. Xây dựng công cụ đánh giá Chương trình giáo dục

Xây dựng công cụ đánh giá Chương trình giáo dục gồm 04 nội dung với 09 tiêu chuẩn và 49 tiêu chí được áp dụng để đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục cụ thể như sau:

1.1. Nội dung 1: Đánh giá việc thực hiện môi trường giáo dục

Tiêu chuẩn 1: Đánh giá môi trường vật chất.

Tiêu chuẩn 2: Đánh giá môi trường xã hội.

1.2. Đánh giá nội dung chương trình và phương pháp, hình thức giáo dục

Đánh giá nội dung chương trình giáo dục nhà trường bao gồm: Kế hoạch năm học, kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần, kế hoạch ngày.

Đánh giá tổ chức thực hiện chương trình giáo dục (tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục).

Đánh giá việc đánh giá sự phát triển của trẻ.

1.3. Đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Đánh giá hiểu biết về sự phát triển của trẻ, nắm vững các nguyên tắc giáo dục được thực hiện qua tổ chức thực hiện chương trình.

Đánh giá khả năng làm việc, nghiệp vụ sư phạm và đạo đức nghề nghiệp.

1.4. Đánh giá sự phối hợp với gia đình và cộng đồng

Đánh giá các định hướng, quy định về công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình, cộng đồng.

Đánh giá sự hỗ trợ, phối hợp trong bảo vệ trẻ và hướng dẫn để cha mẹ/người chăm sóc trẻ tham gia vào việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

2. Sử dụng công cụ đánh giá Chương trình giáo dục

Trong năm học 2025-2026 chỉ đánh giá đủ 4 nội dung. Và tiếp tục sử dụng bộ công cụ đánh giá đã được ban hành kèm theo Quyết định số 85/QĐ-MNSC ngày 29/4/2025 Quyết định Về việc Ban hành Công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục nhà trường.

3. Đối tượng đánh giá, thời gian đánh giá

3.1. Đánh giá môi trường giáo dục

- Đối tượng đánh giá: CBQL, giáo viên.

- Thời gian đánh giá: Tháng 5/2026.

3.2. Đánh giá nội dung chương trình và phương pháp, hình thức giáo dục

- Đối tượng đánh giá: CBQL, giáo viên.
- Thời gian đánh giá: Tháng 5/2026.

3.2. Đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Đối tượng đánh giá: CBQL, giáo viên.
- Thời gian đánh giá: Tháng 5/2026.

1.4. Đánh giá sự phối hợp với gia đình và cộng đồng

- Đối tượng đánh giá: CBQL, giáo viên.
- Thời gian đánh giá: Tháng 5/2026.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP PHÁP THỰC HIỆN

1. Nghiên cứu bộ công cụ đánh giá đã được ban hành kèm theo Quyết định số 85/QĐ-MNSC ngày 29/4/2025 Quyết định Về việc Ban hành Công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục nhà trường.

2. Tổ chức hướng dẫn cho đội ngũ giáo viên Bộ công cụ đánh giá Chương trình giáo dục nhà trường và thực hiện đánh giá tại 08/08/nhóm, lớp trong nhà trường.

3. Căn cứ vào kết quả đánh giá, nhà trường sẽ chỉ đạo giáo viên các lớp điều chỉnh xây dựng kế hoạch giáo dục ở các lớp sao cho phù hợp với tình hình thực tế. Điều chỉnh các điều kiện thực hiện, nội dung chương trình giáo dục nhà trường tại trường Mầm non Sơn Ca cho phù hợp hơn với điều kiện thực tế ở năm học tiếp theo.

4. Nhà trường cùng giáo viên sẽ thu thập các minh chứng đánh giá thực hiện Chương trình để lưu giữ hồ sơ chuyên môn. Qua đó, đề xuất các giải pháp và thực hiện điều chỉnh trong giai đoạn tiếp theo.

V. THỜI GIAN THỰC HIỆN

Việc áp dụng công cụ để đánh giá 08/08 nhóm lớp trong trường Mầm non Sơn Ca thực hiện trong tháng 5/2026 (*có kế hoạch cụ thể kèm theo*).

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

Căn cứ vào tình hình thực tế, nhà trường xây dựng kế hoạch đánh giá thực hiện chương trình giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 tại nhà trường.

Tiếp tục sử dụng bộ công cụ đánh giá thực hiện Chương trình giáo dục nhà trường của năm học trước (theo Quyết định số 85/QĐ-MNSC ngày 29/4/2025 Quyết định Về việc Ban hành Công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục nhà trường).

Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên các lớp thực hiện đánh giá Chương trình giáo dục nhà trường bằng cách lựa chọn, phát triển hoàn thiện, cụ thể hóa

các tiêu chí đánh giá để phù hợp với mục đích, thời điểm, nội dung đánh giá. Thu thập các minh chứng đảm bảo tính khoa học, sát thực với thực tế.

Phân công cho các thành viên thực hiện đánh giá công bằng, khách quan. Việc đánh giá phải đảm bảo tính hệ thống và xuyên suốt trong năm học.

2. Đối với các lớp, giáo viên

- 08/08 nhóm lớp và 16/16 giáo viên nghiên cứu và sử dụng công cụ đánh giá thực hiện Chương trình để đánh giá các nội dung và thu thập minh chứng.

- 08/08 nhóm lớp căn cứ vào kết quả đánh giá, thực hiện điều chỉnh chương trình giáo dục nhà trường năm học 2026-2027 và những năm học tiếp theo.

Trên đây là Kế hoạch đánh giá thực hiện chương trình giáo dục nhà trường năm học 2025-2026. Yêu cầu cán bộ giáo viên trường Mầm non Sơn Ca nghiên cứu, triển khai thực hiện đảm bảo các mục tiêu, yêu cầu, nội dung của kế hoạch; trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, khó khăn báo cáo về BGH nhà trường để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- BGH;
- Các tổ CM;
- GV toàn trường (để t/h).

HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thị Hải Yến

KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2025-2026

*(Kèm theo Kế hoạch số: 74/KH-MNSC ngày 28 tháng 4 năm 2026 của
trường mầm non Sơn Ca)*

Tuần/tháng/ năm	Nội dung	Người thực hiện	Điều chỉnh, bổ xung
Tuần 5 tháng 4 năm 2026	Xây dựng kế hoạch đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục tại nhà trường.	CBQL	
Tuần 5 tháng 4 năm 2026	Triển khai kế hoạch đến toàn thể CBQL, GV trong toàn trường.	CBQL	
Tuần 1 tháng 5 năm 2026	Ban hành quyết định thành lập hội đồng đánh giá thực hiện chương trình giáo dục nhà trường.	CBQL + GV	
Tuần 2,3 tháng 5 năm 2026	Thu thập thông tin minh chứng tiêu chuẩn 1,2,3,4,5.	CBQL + GV	
Tuần 4 tháng 5 năm 2026	Phân tích thông tin và đối chiếu kết quả với mục đích đánh giá đã đề ra. Nhận định/xác định mức độ đạt tiêu chuẩn 6,7,8,9.	CBQL + GV	
Tuần 4 tháng 5 năm 2026	Đề xuất giải pháp điều chỉnh cho năm học tiếp theo.	CBQL + GV	

