

Số: /BC-MNSC

Điện Biên Phủ, ngày tháng 1 năm 2026

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ học kỳ I và nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025 - 2026**

Thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2025 - 2026; nhằm đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ học kỳ I và triển khai nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025 - 2026, trường Mầm non Sơn Ca báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2025 - 2026 như sau:

#### **Phần thứ nhất**

### **KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ HỌC KỲ I**

#### **I. TÌNH HÌNH CHUNG**

##### **1. Thuận lợi**

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy-HĐND - UBND phường Điện Biên Phủ, sự chỉ đạo trực tiếp sát sao của Phòng Văn hóa - xã hội, sự ủng hộ nhiệt tình, sự phối kết hợp chặt chẽ, hiệu quả của các cơ quan ban ngành, các tổ chức đoàn thể xã hội, và nhân dân các dân tộc đóng trên địa bàn phường đã tạo nên sức mạnh tổng hợp để trường mầm non Sơn Ca phát triển toàn diện, vững chắc.

Nhà trường có đội ngũ cán bộ giáo viên, công nhân viên có năng lực phẩm chất tốt, luôn duy trì tốt khối đoàn kết, thống nhất, chấp hành nghiêm chỉnh các chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, yên tâm công tác, có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm cao, không ngừng học tập để nâng cao trình độ, đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ trong thời kỳ đổi mới.

Công tác xã hội hóa giáo dục tiếp tục được đẩy mạnh, huy động được sự tham gia tích cực của toàn xã hội. Đời sống nhân dân ngày càng được cải thiện, nhận thức về mục tiêu, ý nghĩa, vai trò và nhiệm vụ của công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ có nhiều chuyển biến tích cực.

Các chế độ, chính sách dành cho giáo viên và học sinh được triển khai hiệu quả, góp phần duy trì sĩ số học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

CSVC và trang thiết bị trường học tiếp tục được quan tâm đầu tư, nâng cấp; đáp ứng nhu cầu dạy và học cũng như trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3.

##### **2. Khó khăn**

Nhà trường đóng trên địa bàn dân cư điều kiện kinh tế còn gặp nhiều khó khăn, việc đóng góp cho con em ăn học ở trường còn có nhiều hạn chế.

Hiện nay đang trong thời tu sửa một số phòng học và xây mới nhà hiệu bộ và các hạng mục công trình nên nhà trường bố trí dồn ghép khối lớp Mẫu giáo Nhỡ và hạn chế trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

## **II. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, THỰC HIỆN KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025-2026**

### **1. Công tác quản lý, chỉ đạo**

Nhà trường đã triển khai đầy đủ các văn bản về lĩnh vực giáo dục đào tạo trong việc chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ giáo dục và đào tạo trên địa bàn Phường như: Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ; Hướng dẫn các khoản thu; tăng cường công tác quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố; Các văn bản về công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, công tác phổ cập giáo dục trên địa bàn và việc thực hiện các chế độ chính sách cho học sinh theo quy định.

Cụ thể hóa các chủ trương chỉ đạo của Bộ, Sở, Phòng Văn hóa - Xã hội, của Đảng ủy, HĐND và UBND Phường về đổi mới và phát triển Văn hóa - Xã hội thành các kế hoạch, hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026 kịp thời, phù hợp thực tế. Nhiều nhiệm vụ được tập trung chỉ đạo triển khai thực hiện hiệu quả: huy động dân số trong độ tuổi đến trường; công tác tuyển sinh và thực hiện kế hoạch năm học; thực hiện kế hoạch kiểm tra; tăng cường công tác quản lý các khoản thu đầu năm học; bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; Thực hiện linh hoạt, sáng tạo trong việc chỉ đạo triển khai thực hiện chương trình giáo dục năm học 2025-2026 của các cấp vừa đảm bảo kế hoạch thời gian năm học, phù hợp với tình hình thực tiễn tại đơn vị.

- Việc ứng dụng CNTT, CDS trong quản lý, chỉ đạo, điều hành; ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá.

Trong học kỳ I năm học 2025-2026, việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lý, chỉ đạo, điều hành của nhà trường được triển khai tương đối hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu suất công việc. Các phần mềm quản lý hồ sơ, học sinh và hệ thống thông tin nội bộ được sử dụng thường xuyên, giúp công tác điều hành kịp thời, chính xác. Việc trao đổi văn bản, kế hoạch, báo cáo qua môi trường số được đẩy mạnh, giảm bớt thủ tục hành chính và tiết kiệm thời gian. Trong hoạt động dạy học, giáo viên đã chủ động ứng dụng CNTT trong soạn giảng và tổ chức các tiết học bằng bài giảng điện tử, học liệu số, video minh họa, góp phần đổi mới phương pháp dạy học. Nhiều tiết học phát huy được tính tích cực, chủ động của học sinh, tăng cường tương tác và hứng thú học tập. Tuy nhiên, mức độ ứng dụng CNTT giữa các giáo viên chưa đồng đều, hạ tầng và thiết bị đôi lúc còn hạn chế. Nhìn chung, việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong học kỳ I đã đạt những kết quả tích cực, tạo nền tảng để tiếp tục nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng giáo dục trong thời gian tới.

- Việc xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra năm học. Công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo: Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế

hoạch kiểm tra năm học 2025-2026 đối với lĩnh vực giáo dục bảo đảm đúng quy định, bám sát các văn bản chỉ đạo của cấp trên và phù hợp với tình hình thực tế địa phương. Kế hoạch kiểm tra được xây dựng cụ thể, có trọng tâm, trọng điểm, xác định rõ nội dung, thời gian và đối tượng kiểm tra. Việc triển khai kế hoạch được thực hiện nghiêm túc, góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục chăm sóc trẻ. Thông qua công tác kiểm tra, kịp thời nắm bắt tình hình hoạt động của các lớp, phát hiện những tồn tại, hạn chế để chấn chỉnh, hướng dẫn khắc phục. Công tác tiếp công dân được nhà trường quan tâm, thực hiện đúng quy định, bố trí lịch tiếp công dân định kỳ và đột xuất khi cần thiết. Việc tiếp nhận, xử lý và giải quyết khiếu nại, tố cáo trong lĩnh vực giáo dục thuộc thẩm quyền được thực hiện kịp thời, đúng trình tự, thủ tục pháp luật. Các phản ánh, kiến nghị của công dân được xem xét, giải quyết thỏa đáng, góp phần giữ vững ổn định tình hình an ninh, trật tự và tạo sự đồng thuận trong nhân dân và phụ huynh học sinh. Kết quả: Trong học kỳ 1 năm 2025-2026 nhà trường không có đơn tố cáo.

- Tổ chức thành công Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2025-2026 và chuyên đề cụm tại trường MN 20/10, chuyên đề cấp trường.

- Tiếp tục kiểm tra, rà soát các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia theo các văn bản của Bộ Giáo dục - Đào tạo; Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát về việc triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá. Hoàn thiện hồ sơ, chuẩn bị đón các đoàn đánh giá ngoài năm học 2025-2026.

- Chỉ đạo, triển khai công tác truyền thông đầu năm học; công tác cải cách hành chính; công tác pháp chế, phổ biến, tuyên truyền, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học.

Trong thời gian qua, công tác chỉ đạo và triển khai truyền thông giáo dục trên trang website, Fanpage của các nhà trường đã được quan tâm, chỉ đạo thực hiện tương đối hiệu quả. Nội dung tuyên truyền bám sát nhiệm vụ năm học, kịp thời thông tin các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và ngành giáo dục đến cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh. Các hoạt động chuyên môn, phong trào thi đua, gương điển hình tiên tiến, sự kiện nổi bật của ngành được cập nhật thường xuyên, góp phần nâng cao hình ảnh và uy tín của nhà trường. Hình thức truyền thông ngày càng đa dạng, kết hợp giữa bài viết, hình ảnh, video, giúp tăng tính hấp dẫn và hiệu quả lan tỏa thông tin. Công tác phối hợp giữa nhà trường và Phòng Văn hóa - Xã hội trong định hướng, kiểm duyệt nội dung được thực hiện khá chặt chẽ, đảm bảo tính chính xác và đúng quy định. Nhìn chung, công tác truyền thông giáo dục trên website và Fanpage đã phát huy hiệu quả tích cực, góp phần nâng cao nhận thức của xã hội và tạo sự đồng thuận trong việc thực hiện các nhiệm vụ giáo dục chăm sóc trẻ trên địa bàn.

Làm tốt công tác tuyên truyền, truyền thông về Giáo dục pháp luật cụ thể hóa bằng các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục tại đơn vị đảm bảo thiết thực, hiệu quả, có trọng tâm, trọng điểm. Trong quá trình triển khai đã bám sát nhiệm vụ

chính trị của ngành, của đơn vị; chỉ đạo triển khai thực hiện nghiêm túc công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

- Công tác cải cách hành chính về chăm sóc - giáo dục trẻ ; kiểm soát việc ban hành mới các thủ tục hành chính theo quy định. Đánh giá việc thực hiện quy chế công khai.

- Những điểm mới, sáng tạo trong công tác quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học và tổ chức các hoạt động giáo dục:

Chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ năm học, bảo đảm bám sát các văn bản chỉ đạo của cấp trên trong hệ thống chính quyền địa phương hai cấp; phù hợp với điều kiện thực tiễn. Thực hiện phân công nhiệm vụ rõ ràng cho viên chức phụ trách lĩnh vực giáo dục theo đúng năng lực, vị trí việc làm; đồng thời giao quyền chủ động, đề cao trách nhiệm của từng cá nhân trong tổ chức thực hiện các nhiệm vụ được giao.

Nâng cao tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với người đứng đầu trong việc triển khai nhiệm vụ năm học.

\* Hạn chế và nguyên nhân: Cơ sở vật chất của nhà trường đang được quy hoạch đầu tư xây dựng đã lâu nên diện tích phòng học, phòng bộ môn của một số trường còn chật hẹp, chưa đạt chuẩn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **2. Quy mô trường, lớp và học sinh**

Tổng số học sinh toàn trường: 08 lớp với 157 học sinh, cụ thể:

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| + Nhà trẻ A1: 23 học sinh. | + MGN1: 18 học sinh. |
| + Nhà trẻ A2: 23 học sinh. | + MGN2: 18 học sinh. |
| + MGB1: 16 học sinh.       | + MGL1: 22 học sinh. |
| + MGB2: 16 học sinh.       | + MGL2: 20 học sinh. |

+ Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp/dân số độ tuổi:  $155/197 = 78,6\%$ .

+ Tỷ lệ trẻ mầm non là nữ:  $63/155 = 40,64\%$ .

+ Tỷ lệ huy động trẻ từ 3 tháng - dưới 36 tháng tuổi ra lớp:  $41/82 = 50\%$ .

+ Tỷ lệ huy động trẻ từ 3-5 tuổi ra lớp:  $115/115 = 100\%$ .

+ Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi ra lớp:  $47/47 = 100\%$ .

+ Tỷ lệ trẻ đến trường được phát triển phù hợp về sức khỏe, học tập và tâm lý xã hội:  $157/157 = 100\%$ .

## **3. Tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học**

### **3.1. Các nhiệm vụ chung**

Công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh luôn được quan tâm, tăng cường. Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung của phong trào

“Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực” chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội. Phát động phong trào thi đua chào mừng kỷ niệm các ngày lễ lớn và kỉ niệm 43 năm ngày nhà giáo Việt Nam (20/11/1982-20/11/2025). Phối hợp hiệu quả giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc giáo dục phẩm chất, năng lực học sinh. Tích cực xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; huy động nguồn lực tu sửa, xây dựng bổ sung hệ thống nước sinh hoạt, nhà vệ sinh và các công trình phụ trợ. Đưa nội dung giáo dục văn hóa truyền thống, giáo dục di sản vào nhà trường, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, ngoại khóa và tổ chức hoạt động đảm bảo phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương. Tổ chức tốt các hoạt động Hướng ứng Tuần lễ học tập suốt đời, phổ biến luật An toàn giao thông,...

Chủ động xây dựng kế hoạch khai giảng, chuẩn bị tốt mọi điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho lễ khai giảng thực sự là ngày hội đối với thầy cô giáo và các em học sinh. Lễ khai giảng được tổ chức vào ngày 05/9/2025 đảm bảo ngắn gọn, trang nghiêm, ý nghĩa, đúng tinh thần chỉ đạo của các cấp, tổ chức Lễ khai giảng năm học 2025-2026 gắn với kỷ niệm 80 năm thành lập Bộ Quốc gia Giáo dục (nay là Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Nhà trường cử cán bộ quản lý tham gia các lớp tập huấn cho Sở tổ chức đảm bảo hiệu quả. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, tổ chức ăn bán trú: 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ và theo dõi biểu đồ tăng trưởng. Thực hiện nghiêm túc các quy định về công tác y tế trường học; phối hợp với cơ sở y tế tại địa phương thực hiện các biện pháp chăm sóc sức khỏe ban đầu, phòng chống dịch bệnh, đánh giá tình trạng sức khỏe cho trẻ em, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm tại đơn vị. Bếp ăn thực hiện theo quy trình bếp một chiều; thực hiện nghiêm túc chế độ ăn theo khẩu phần, đảm bảo cân đối dinh dưỡng. Tăng cường tập huấn kỹ năng sơ cấp cứu, phòng chống tai nạn thương tích cho giáo viên. Chú trọng giáo dục trẻ về kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ và bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế. Tăng cường dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm bảo đảm hài hòa giữa chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục giúp trẻ em phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn.

- Đánh giá việc thực hiện các khoản thu đầu năm học 2025-2026, tình hình thực hiện công tác tổ chức bếp ăn bán trú: Ngay khi tiếp nhận Công văn số 642/SGDĐT-KHTC ngày 03/9/2025 của Sở GDĐT về việc thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục năm học 2025-2026; văn bản số 679/UBND-VHXX hướng dẫn, nhà trường thực hiện nghiêm túc các nội dung thu, chi. Thực hiện tổ chức bếp ăn tập thể theo đúng hướng dẫn số 1702/SGDĐT- KHTC ngày 19/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục - xóa mù chữ: Trong năm 2025, nhà trường được UBND phường giao chủ trì thực hiện PCGDMNTNT của cấp học và đã nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao công tác phổ cập giáo dục -

xóa mù chữ, xác định đây là nhiệm vụ trọng tâm trong phát triển giáo dục tại địa phương. Nhà trường đã tham mưu kế hoạch thực hiện được xây dựng đầy đủ, bám sát các tiêu chí phổ cập và tình hình thực tế của phường. Chỉ đạo các nhà trường phối hợp chặt chẽ với các tổ dân phố trong việc điều tra, rà soát, cập nhật số liệu phổ cập chính xác, kịp thời. Các nhà trường chủ động triển khai nhiệm vụ, quản lý tốt hồ sơ phổ cập, duy trì tốt sĩ số học sinh. Công tác PCGDMNTNT được quan tâm thông qua việc tuyên truyền, vận động người dân, nâng cao nhận thức về ý nghĩa của việc PCGDMNTNT. Việc ứng dụng CNTT trong quản lý số liệu phổ cập được thực hiện tương đối hiệu quả. Tuy nhiên, công tác điều tra, cập nhật số liệu vẫn còn gặp một số khó khăn do biến động dân cư. Nhìn chung, công tác chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ PCGDMNTNT năm 2025 của UBND Phường Điện Biên Phủ và các nhà trường được triển khai nghiêm túc, đồng bộ và đạt được những kết quả tích cực.

- Công tác giáo dục dân tộc: Chú trọng chỉ đạo tăng cường tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số theo Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh dân tộc thiểu số; Thực hiện dạy học tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một đúng theo quy định hiện hành.

- Triển khai thực hiện công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục: Thực hiện nghiêm túc văn số 3057/SGDĐT-QLCL ngày 09/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Quản lý chất lượng, năm học 2025 - 2026, văn bản số 1106/UBND-VHXXH ngày 22/10/2025 của Phòng Văn hóa - xã hội V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Quản lý chất lượng, năm học 2025 - 2026.

- Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số: Công tác ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường được quan tâm chỉ đạo và triển khai tương đối hiệu quả. Ứng dụng các phần mềm quản lý, thống kê số liệu khảo thí, kiểm định, góp phần nâng cao tính chính xác, minh bạch và kịp thời trong công tác quản lý. Hồ sơ phục vụ công tác kiểm định chất lượng giáo dục được số hóa, lưu trữ và khai thác thuận tiện, giảm áp lực về hồ sơ giấy. Việc tổng hợp, báo cáo số liệu khảo thí và tự đánh giá chất lượng được thực hiện nhanh chóng, đáp ứng yêu cầu của các cấp quản lý. Tuy nhiên, mức độ ứng dụng CNTT giữa các giáo viên chưa đồng đều, còn hạn chế về kỹ năng sử dụng phần mềm chuyên môn. Hạ tầng và thiết bị CNTT còn thiếu, ảnh hưởng đến việc triển khai đồng bộ. Nhìn chung, việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục trong học kỳ I đã đạt những kết quả tích cực, tạo tiền đề để tiếp tục nâng cao chất lượng và hiệu quả quản lý giáo dục trong thời gian tới.

- Việc thực hiện chế độ chính sách hiện hành đối với học sinh:

- + Tổng số học sinh được hưởng chế độ chính sách theo Nghị định 105/2020/NĐ-CP, ngày 08/9/2020 là 18 học sinh trong đó: Học sinh 3-4 tuổi có 12 em; Học sinh 5 tuổi có 6 em.

- + Tổng số học sinh được hưởng chế độ chính sách theo Nghị định 238/2025/NĐ-CP, ngày 03/9/2025 là 154 học sinh

Chính sách miễn giảm học phí, cấp bù học phí: Tổng số học sinh được thụ hưởng 154 em;

Chính sách hỗ trợ chi phí học tập: 0 học sinh.

- Công tác y tế trường học: phối hợp với các điểm trạm y tế trên địa bàn phường tổ chức tốt việc khám sức khỏe, tẩy giun cho học sinh theo kế hoạch; quan tâm làm tốt công tác phòng dịch theo mùa. Tuyên truyền tới phụ huynh và học sinh tham gia Bảo hiểm y tế và Bảo hiểm Bảo Việt; Xây dựng tủ thuốc, trang thiết bị vật tư để phục vụ tốt cho việc ban đầu chữa bệnh trong nhà trường.

- Công tác giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh tại nhà trường đã được triển khai nghiêm túc, đảm bảo chất lượng dạy và học theo đúng chương trình, góp phần nâng cao sức khỏe, ý thức kỷ luật và lòng yêu nước cho thế hệ trẻ.

- Công tác Đảng: Chi bộ nhà trường thực hiện nghiêm túc theo đúng văn bản của cấp trên; triển khai kịp thời các Nghị quyết, Chỉ thị, kế hoạch, quy định của Trung ương và địa phương.

### **3.2. Tình hình triển khai, thực hiện nhiệm vụ**

Tập trung đánh giá việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục; việc thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn; các nội dung đổi mới ở các cấp học, ngành học; các nhiệm vụ chuyên môn khác của cấp học. Thực hiện có hiệu quả, linh hoạt Kế hoạch giáo dục nhà trường, thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục nhà trường, tổ chức dạy đúng tiến độ chương trình không cắt xén, dồn ép chương trình; cân đối nội dung dạy học trên lớp, ngoài lớp phù hợp với đối tượng học sinh theo khả năng nhận thức. Thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn khác của cấp học theo đúng tinh thần và văn bản chỉ đạo do Sở Giáo dục và Đào tạo, triển khai hướng dẫn.

### **4. Công tác xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL**

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hiện có 25 người (Biên chế: 21 người; Hợp đồng lao động theo ND 111/2022: 2 người; Hợp đồng: 02 người), trong đó: Cán bộ quản lý hiện có 3 người; Giáo viên hiện có 16 người; Nhân viên hiện có 5.

- Công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đã được quan tâm triển khai đầy đủ, bám sát các quy định hiện hành của ngành. Việc tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nghiêm túc, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các hình thức bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, góp phần nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng quản lý.

\* Hạn chế và nguyên nhân: Vẫn còn 02 giáo viên chưa đạt trình độ Đại học theo Luật viên chức 2019. Do gần đến tuổi nghỉ hưu nên không tham gia bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ.

### **5. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

- CSVC được quan tâm đầu tư nâng cấp, sửa chữa và xây mới theo lộ trình, kế hoạch. Các điều kiện phục vụ giảng dạy và học tập: trang thiết bị, đồ dùng dạy học, sách giáo khoa,... đảm bảo đáp ứng nhu cầu dạy học cho các nhà trường.

- Việc kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất trường học để đảm bảo an toàn cho học sinh theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT: Tổng số: 08 phòng học (trong đó: số phòng kiên cố 08, tỷ lệ đạt 100%; và 02 phòng chức năng (02 phòng kiên cố). Công trình nước đạt chuẩn và có nhà vệ sinh đạt chuẩn hợp vệ sinh. Nhà trường làm tốt công tác quản lý, sử dụng, bảo quản thiết bị dạy học; phát động phong trào giáo viên tự làm và sử dụng thiết bị dạy học; ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy. Quan tâm triển khai công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực đảm bảo các điều kiện thực hiện đổi mới chương trình.

- Công tác quản lý thu phí, lệ phí được thực hiện theo hướng dẫn số 2642 /SGDĐT-KHTC ngày 03/9/2025 của Sở GDĐT V/v thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục năm học 2025-2026 và Nghị quyết 06/2024/NQ- HĐND ngày 11/7/2024 Quy định Danh mục các khoản thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh. Đối với các khoản huy động, đóng góp tự nguyện: nhà trường tổ chức lấy ý kiến thống nhất trong ban đại diện cha mẹ học sinh, không ép buộc, không quy định mức thu bình quân. Công tác thu phí, lệ phí và các khoản huy động, đóng góp trong các cơ sở giáo dục đã có nhiều chuyển biến tích cực, công khai, minh bạch, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý tài chính trong trường học. Nhà trường được UBND phường phê duyệt kế hoạch vận động tài trợ tại văn bản số 1120 /UBND-VHXXH ngày 22/10/2025 về việc phê duyệt kế hoạch vận động tài trợ của 23 cơ sở giáo dục năm học 2025-2026.

- Việc thực hiện các chế độ, chính sách đối với học sinh: Nhà trường thực hiện nghiêm túc các văn bản triển khai thực hiện các chế độ, chính sách đối với học sinh theo hướng dẫn của các cấp. Chủ động triển khai việc rà soát, tổng hợp danh sách học sinh thuộc diện được hưởng các chế độ, chính sách; hướng dẫn phụ huynh hoàn thiện hồ sơ theo quy định. Đến nay nhà trường được UBND phê duyệt Quyết định danh sách học sinh được hưởng các chế độ chính sách học kỳ 1 năm học 2025-2026.

## **6. Công tác xã hội hóa giáo dục**

Nhà trường đã xây dựng quy trình triển khai các khoản thu thỏa thuận, vận động tài trợ trong năm học, hoàn thiện tờ trình, kế hoạch vận động tài trợ đã được UBND thẩm định và phê duyệt.

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Kết quả đạt được**

Triển khai và thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Nghị quyết, HĐND UBND tỉnh Điện Biên và các văn bản của Sở Giáo dục- Đào tạo, UBND, Phòng Văn hóa - xã hội phường Điện Biên Phủ.

Kịp thời triển khai chỉ đạo công tác chuẩn bị tốt cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ cho năm học mới;

Thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng chính trị cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên;

Quy mô trường, lớp học tiếp tục được củng cố và phát triển, tỉ lệ huy động học sinh ra lớp đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch được giao. Công tác xây dựng cơ sở vật chất trường lớp ngày càng được tăng cường.

Xây dựng đầy đủ các kế hoạch, các nội quy, quy chế trong năm, bám sát văn bản các cấp, phù hợp với thực tiễn. Xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường bám sát các văn bản hướng dẫn, phù hợp với thực tiễn của đơn vị. Chủ động, linh hoạt tổ chức kế hoạch giáo dục nhà trường, đảm bảo theo quy định thời gian năm học của UBND tỉnh, phường.

Công tác xã hội hoá giáo dục tiếp tục được đẩy mạnh, huy động tối đa nguồn lực, vật lực, tài lực, cho giáo dục. Phối kết hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - xã hội chăm sóc giáo dục học sinh.

Thực hiện nghiêm túc, kịp thời, đầy đủ, minh bạch các chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên và học sinh. Thực hiện tốt việc công khai, quy chế dân chủ trong nhà trường.

## **2. Những điểm mới, sáng tạo trong công tác quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học và tổ chức các hoạt động giáo dục**

Chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ năm học, bảo đảm bám sát các văn bản chỉ đạo của cấp trên trong hệ thống chính quyền địa phương hai cấp; phù hợp với điều kiện thực tiễn. Thực hiện phân công nhiệm vụ rõ ràng cho viên chức phụ trách lĩnh vực giáo dục theo đúng năng lực, vị trí việc làm; đồng thời giao quyền chủ động, đề cao trách nhiệm của từng cá nhân trong tổ chức thực hiện các nhiệm vụ được giao.

### 3. Những vấn đề nổi cộm, bức xúc ở đơn vị: Không

#### 4. Hạn chế và nguyên nhân

Vẫn còn 2 giáo viên chưa đạt trình độ Đại học theo Luật viên chức 2019, do gần đến tuổi nghỉ hưu nên không tham gia bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ.

Hiện nay nhà trường đang trong thời tu sửa một số phòng học và xây mới nhà hiệu bộ và các hạng mục công trình nên nhà trường bố trí dồn ghép khối lớp Mẫu giáo Nhỡ và hạn chế trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

**Phần                                                  thứ                                                  hai**  
**NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP HỌC KỲ II NĂM HỌC 2025 – 2026**

## I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục phát động thi đua chào mừng Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng Cộng sản Việt Nam và chào mừng các ngày lễ lớn, đẩy mạnh thực

hiện các cuộc vận động do ngành phát động. Tiếp tục tăng cường giáo dục tư tưởng, chính trị, xây dựng khối đoàn kết nội bộ toàn ngành. Tổ chức hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua chào mừng kỷ niệm 72 năm Chiến thắng Điện Biên Phủ (7/5/1954 - 7/5/2026).

2. Tiếp tục thực hiện đồng bộ các nhóm nhiệm vụ và giải pháp trong năm học 2025-2026 theo chỉ đạo của Bộ, Sở, phòng VH-XH và phù hợp với điều kiện thực tiễn.

3. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục; Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp phường.

4. Tăng cường các giải pháp thực hiện tốt công tác an toàn trường học, phòng chống cháy nổ, tai nạn thương tích, bạo lực học đường. Tăng cường các điều kiện đảm bảo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường học, đặc biệt là công tác an toàn thực phẩm. Tiếp tục phối hợp với ngành y tế kiểm tra, giám sát công tác y tế trường học, công tác phòng chống dịch bệnh. Tổ chức các hoạt động trong hè 2026.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục. Tiếp tục chỉ đạo các trường hoàn thành công tác tự đánh giá. Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí theo quy định chuẩn bị tốt các điều kiện đón đoàn thẩm định trường chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

6. Tiếp tục hoàn thiện việc sử dụng các phần mềm quản lý, tăng cường số hóa hồ sơ, văn bản và dữ liệu, bảo đảm thông tin được cập nhật kịp thời, chính xác, phục vụ hiệu quả công tác chỉ đạo. Đẩy mạnh khai thác các nền tảng số trong điều hành, trao đổi chuyên môn, họp và báo cáo trực tuyến, nâng cao hiệu quả phối hợp giữa các bộ phận. Trong dạy học, tập trung ứng dụng CNTT để đổi mới nội dung, phương pháp, phát huy tính chủ động, sáng tạo và năng lực tự học của học sinh; tăng cường xây dựng, chia sẻ và sử dụng học liệu số. Tăng cường số hóa và sử dụng hiệu quả hồ sơ phục vụ kiểm định chất lượng giáo dục, nâng cao chất lượng tự đánh giá và công tác báo cáo. Đồng thời, chú trọng bồi dưỡng kỹ năng CNTT, chuyển đổi số cho cán bộ quản lý, giáo viên; đầu tư, nâng cấp hạ tầng, thiết bị, bảo đảm an toàn, bảo mật thông tin, tạo nền tảng vững chắc cho việc nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

7. Tiếp tục triển khai kiểm tra theo kế hoạch đã xây dựng, bảo đảm đúng quy định, có trọng tâm, trọng điểm, tập trung vào việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, kỷ cương, nề nếp và chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Tăng cường kiểm tra việc thực hiện các quy định về quản lý, sử dụng tài chính, cơ sở vật chất, đội ngũ và công tác đảm bảo an toàn trường học. Thông qua kiểm tra, kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những tồn tại, hạn chế và hướng dẫn các đơn vị khắc phục. Đồng thời, tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác tiếp công dân theo quy định, duy trì lịch tiếp công dân định kỳ và đột xuất khi cần thiết. Tập trung giải quyết kịp thời, đúng pháp luật các đơn thư khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh trong lĩnh vực giáo dục thuộc thẩm quyền, không để phát sinh điểm nóng, kéo dài. Tăng cường phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan trong quá trình xác minh, giải quyết vụ việc.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật về khiếu nại, tố cáo trong lĩnh vực giáo dục, góp phần nâng cao nhận thức và tạo sự đồng thuận của phụ huynh học sinh.

8. Tiếp tục nâng cao hiệu quả tuyên truyền, bảo đảm thông tin đầy đủ, kịp thời và đúng định hướng. Tập trung truyền thông các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục và nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II đến cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh. Đẩy mạnh tuyên truyền các hoạt động chuyên môn, phong trào thi đua, đổi mới dạy học, kiểm tra đánh giá và các mô hình, gương điển hình tiên tiến. Nâng cao chất lượng nội dung, đa dạng hóa hình thức truyền thông thông qua bài viết, hình ảnh, video, tăng tính hấp dẫn và lan tỏa. Tăng cường phối hợp giữa các nhà trường và Phòng Văn hóa - Xã hội trong định hướng, kiểm duyệt và chia sẻ thông tin, bảo đảm tính chính xác, thống nhất. Chú trọng công tác quản lý, duy trì hoạt động thường xuyên của website, Fanpage, bảo đảm an toàn thông tin và tuân thủ các quy định hiện hành. Qua đó, góp phần nâng cao nhận thức xã hội, tạo sự đồng thuận và củng cố niềm tin của nhân dân đối với sự nghiệp giáo dục trên địa bàn.

9. Tiếp tục tăng cường vai trò chỉ đạo, phối hợp triển khai đồng bộ các giải pháp nhằm duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục MNTNT trên địa bàn. Tập trung xây dựng kế hoạch thực hiện sát với tình hình thực tế. Chỉ đạo giáo viên phối hợp chặt chẽ với các tổ dân phố trong công tác điều tra, rà soát, cập nhật chính xác, kịp thời số liệu phổ cập. Chủ động quản lý tốt hồ sơ phổ cập, duy trì sĩ số và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, cập nhật và báo cáo số liệu phổ cập. Qua đó, phấn đấu giữ vững và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục - xóa mù chữ, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục của địa phương trong năm 2026.

10. Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện nghỉ Tết Nguyên Đán an toàn, đúng thời gian quy định. Phân công trực trường, đảm bảo duy trì sĩ số học sinh trước và sau Tết.

11. Đánh giá xếp loại công chức, viên chức; bình xét thi đua khen thưởng cuối năm học công bằng, khách quan, tạo động lực thúc đẩy cán bộ, giáo viên, học sinh trong nhà trường. Tiếp tục thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với nhà giáo và học sinh.

## **II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

1. Tiếp tục quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước, Chỉ thị nhiệm vụ trọng tâm của năm học đến cán bộ, giáo viên. Đẩy mạnh việc thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” gắn với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

2. Tích cực tham mưu cho các cấp ủy Đảng, Chính quyền quan tâm tạo mọi điều kiện thuận lợi về mọi mặt phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

3. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý và trách nhiệm của người đứng đầu. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong các hoạt động của đơn vị trường học.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý; đẩy mạnh công tác kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, tổ chức kiểm tra định kỳ, xếp loại học tập, rèn luyện của học sinh.

6. Phát huy nội lực, tăng cường ý thức tự học, tự bồi dưỡng của đội ngũ. Đẩy mạnh thực hiện kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia.

7. Xây dựng kế hoạch và giải pháp toàn diện về củng cố, duy trì nâng cao kết quả đạt chuẩn phổ cập PCGD mầm non 5 tuổi.

8. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý chỉ đạo, tăng cường giáo dục toàn diện cho học sinh. Thực hiện tốt các chế độ chính sách cho học sinh và cán bộ giáo viên, nhân viên.

9. Tiếp tục củng cố mạng lưới trường lớp, xây dựng cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

10. Thực hiện tốt công tác truyền thông giáo dục, đặc biệt là công tác truyền thông về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục nhà trường; đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục. Phối hợp tốt và huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả phù hợp với điều kiện của địa phương và đáp ứng nhu cầu xã hội.

11. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục; tăng cường công tác khuyến học, khuyến tài. Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, từng bước đẩy mạnh phong trào thi đua, đảm bảo chất lượng công bằng thực góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Trên đây là báo cáo Kết quả thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ học kỳ I và nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2025 - 2026 của trường MN Sơn Ca./.

**Nơi nhận:**

- Phòng VH-XH;
- HSCV;
- Lưu: VT

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đặng Thị Hải Yến**